



Funded by
the European Union



Competence Oriented Methodologies For R&D In Social and Educational Sciences

İHTİYAÇ ANALİZİ RAPORU

Hazırlayan:
Core Project Team

CORE PROJECT

ÇIKTI 1

İHTİYAÇ ANALİZİ RAPORU

CORE Projesi'nde yer alan ihtiyaç analizi, Sosyal ve Eğitim Bilimleri alanlarında ilk aşama ve tanınmış araştırmacıların akademik olarak ne tür eğitim programlarına ihtiyaç duyduklarını tespit etmeyi amaçlamıştır. Bu amaca ulaşmak için İhtiyaç Analizi formu hazırlanmasına karar verilmiştir. Formu hazırlamak için İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi proje ekibi projenin hedef kitlesinden 25 kişi ile yarı yapılandırılmış görüşmeler gerçekleştirmiştir. Görüşülen kişilerin 9'u doktora, 14'ü araştırma görevlisi ve 2'si yüksek lisans öğrencisidir. Görüşmeler sırasında katılımcılara üç soru soruldu. Bu sorular şunlardı:

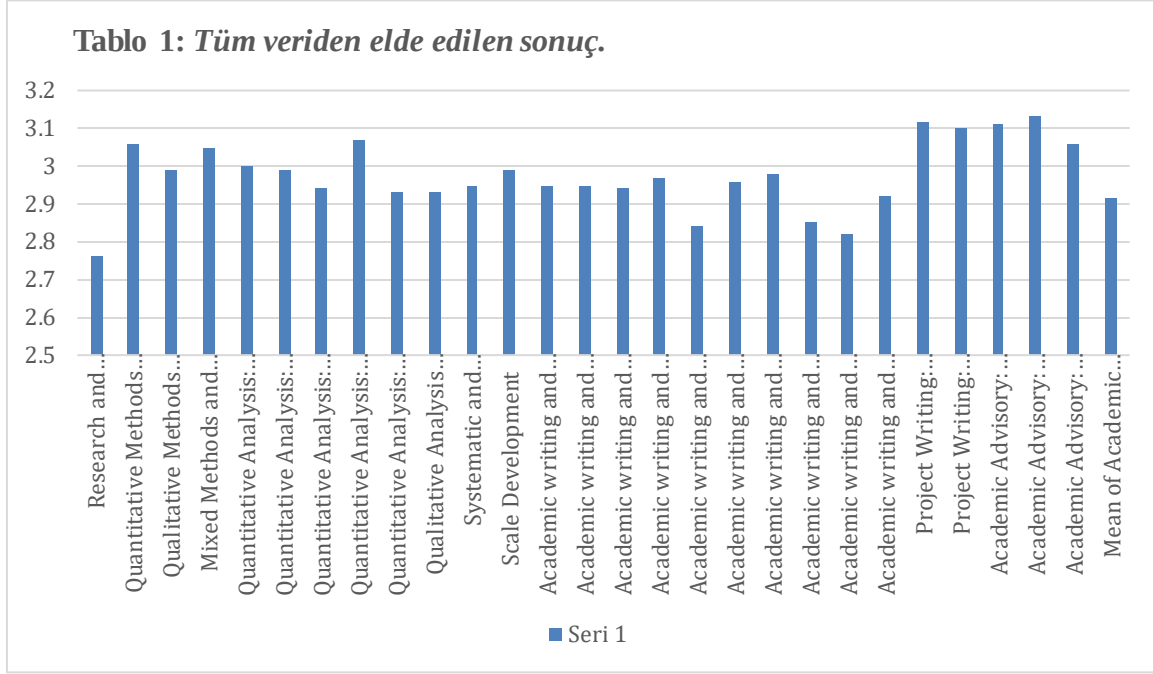
1. Eğitiminiz boyunca akademik açıdan hangi konularda zorluklar yaşadınız?
2. Eğitiminizde ne tür eğitimlere ihtiyaç duyduğunuzu fark ettiniz?
3. Şu anda ne tür eğitimler almak istersiniz? Neden?

Tüm görüşmeler ekip tarafından kayıt altına alınmıştır. Daha sonra ses kayıtlarını yazıya dökme işlemi gerçekleştirilmiştir. Tüm görüşmeler tamamlandıktan sonra katılımcıların görüşmelerde bahsettiği tüm eğitim isimleri belirlenmiş ve İhtiyaç Analizi Formu'nun ilk hali oluşturulmuştur. İhtiyaç Analizi Formunun ilk versiyonu temel olarak üç bölümden oluşmuştur: bilgi bölümü, demografik bilgi bölümü ve ihtiyaç analizi bölümü. Demografik bilgiler bölümünde katılımcıların yaş, cinsiyet, meslek, eğitim düzeyi ve eğitim aldıkları bölüm sorular sorulmuştur. Bu sorularla özellikle hedef kitleye ulaştığımızdan emin olmak amaçlanmıştır. İhtiyaç analizi kısmında ise 29 farklı eğitim programının isimlerini verilmiş ve katılımcılardan formda sunulan eğitim programlarına ne kadar ihtiyaç duyduklarını 0-3 ölçeğinde derecelendirmeleri istenmiştir. Ölçekte 0, "Bu eğitime ihtiyacım yok.", 1, "Bu eğitime biraz ihtiyacım var.", 2, "Bu eğitime orta derecede ihtiyacım var." ve 3, "Bu eğitime son derece ihtiyacım var." anlamına gelmektedir.

İhtiyaç Analizi'nin ilk versiyonunun tamamlanmasının ardından form iş ortaklarımızla paylaşılmış ve form için geri bildirimleri istenmiştir. Onlardan gelen geri bildirimler ile İhtiyaç Analizi'nin son hali sonuçlandırılmıştır. Bu son versiyonda formdaki eğitim sayısı 26'ya düşürülmüş ve 0-3 arası ölçek 1'den 4'e kadar hale getirilmiştir. İhtiyaç Analizi Formunun sonuçlandırılmasıyla birlikte projedeki tüm ortaklar olarak Türkiye, Romanya, Sırbistan, Portekiz ve Bulgaristan olmak üzere 5 farklı ülkeden veri toplamaya başlanmıştır. Her bir ortağın kendi ülkesinden en az 90 katılımcıya ulaşması hedeflenmiştir. Böylece projede toplamda hedeflenen katılımcı sayısı 450 olmuş ve veri toplama süreci sonunda 5 ülkeden 553

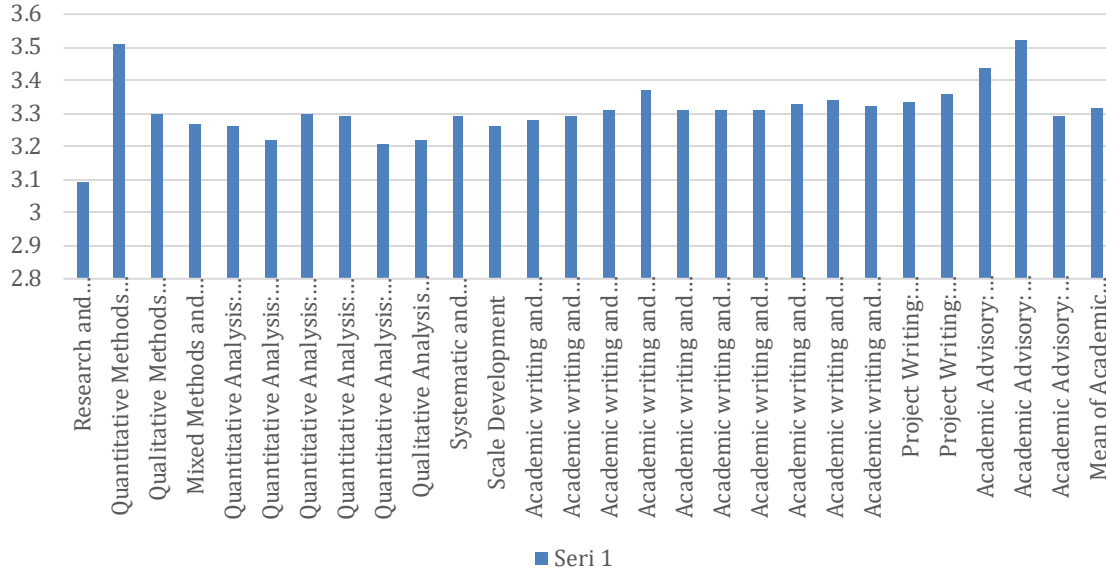
birey İhtiyaç Analizine katılmıştır. Tüm veriler, İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi'nin birincil sorumlu ortağı olarak tarafımızca birleştirilmiş ve analiz edilmiştir.

Verileri daha kolay özetlemek ve düzenlemek için katılımcılarımızla bir tablo (Ek 1) paylaşılmıştır. Tüm verileri aldıktan sonra, SPSS 26 Programı üzerinde analiz için birleştirilmiştir. Odak noktası, araştırmacıların en çok ne tür eğitim programlarına ihtiyaç duyduğunu belirlemek olduğundan, veriler üzerinde betimleyici analizler gerçekleştirilmiştir. Analiz sonuçları aşağıdaki tablolarda sunulmaktadır:

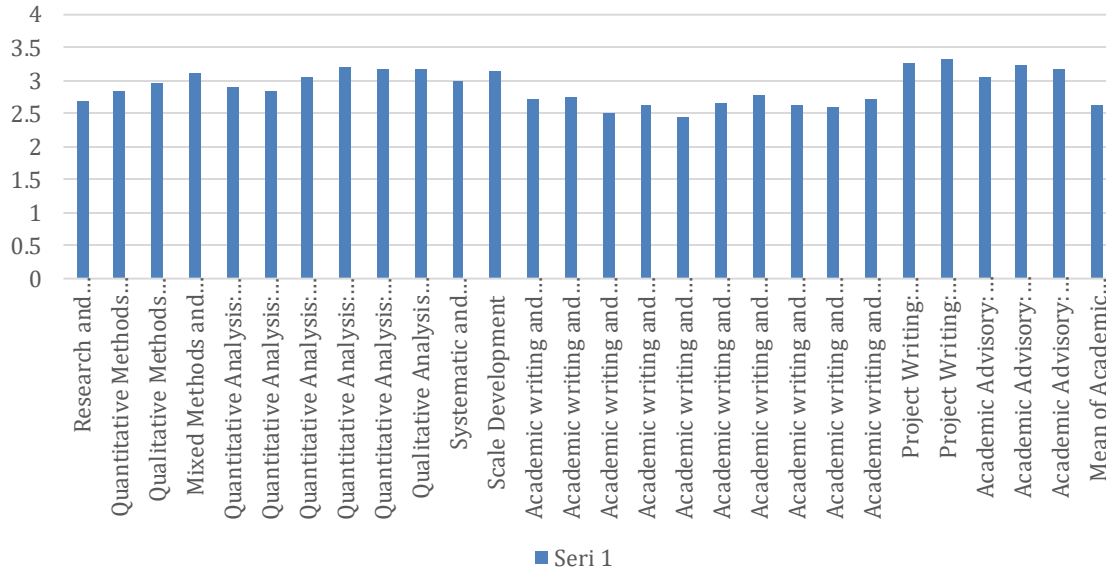


Tablo 1'den de görüleceği üzere tüm eğitim programları 2'nin üzerinde ve 3'e yakın olarak puanlanmıştır, bu da tüm eğitim programlarının "Bu eğitime orta derecede ihtiyacım var" şeklinde puanlandığı anlamına gelmektedir. Ayrıca Tablo 1'de olduğu gibi maddeler arasında puanlama açısından anlamlı bir fark bulunmamıştır. Bunun yanı sıra gereksiz görülen bir eğitim programı da yoktu. Daha fazla analiz için, ülkelere dayalı verilere de bakmaya karar verildi.

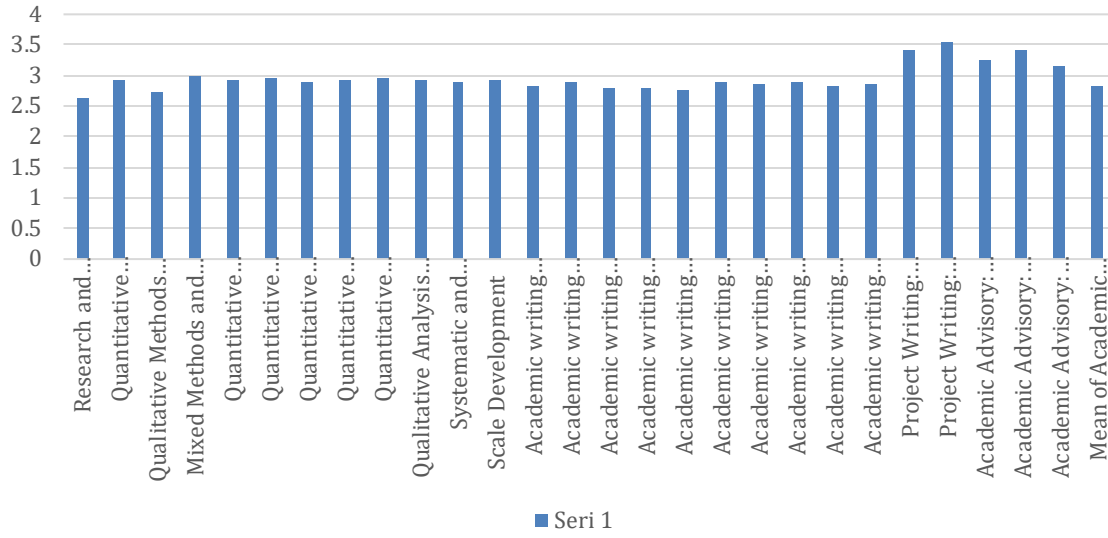
Tablo 2: Bulgaristan'dan elde edilen verilere dayalı sonuçlar.



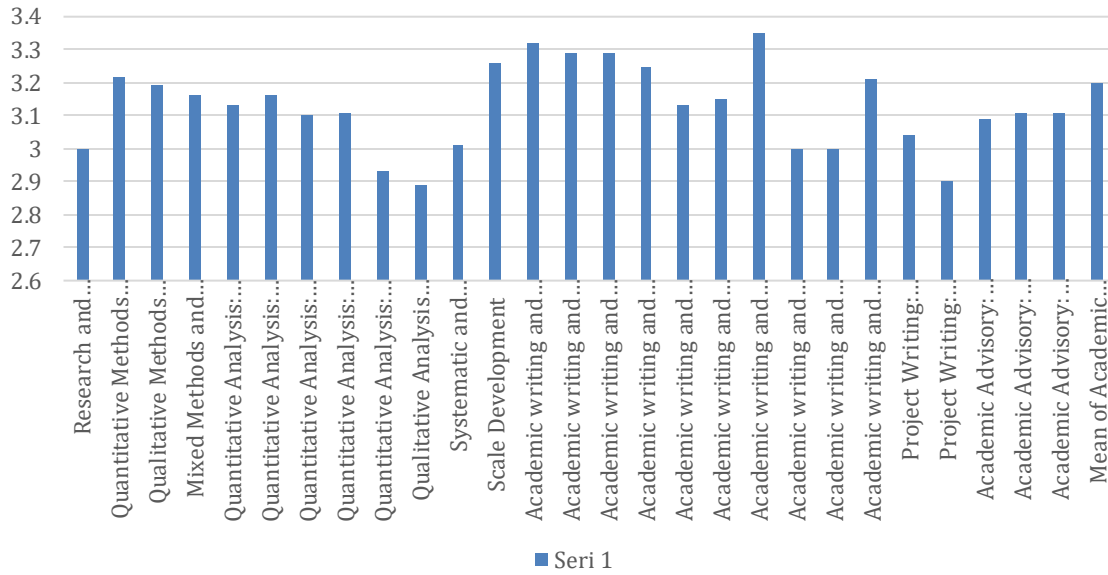
Tablo 3: Türkiye- İZÜ'den elde edilen verilere dayalı sonuçlar.



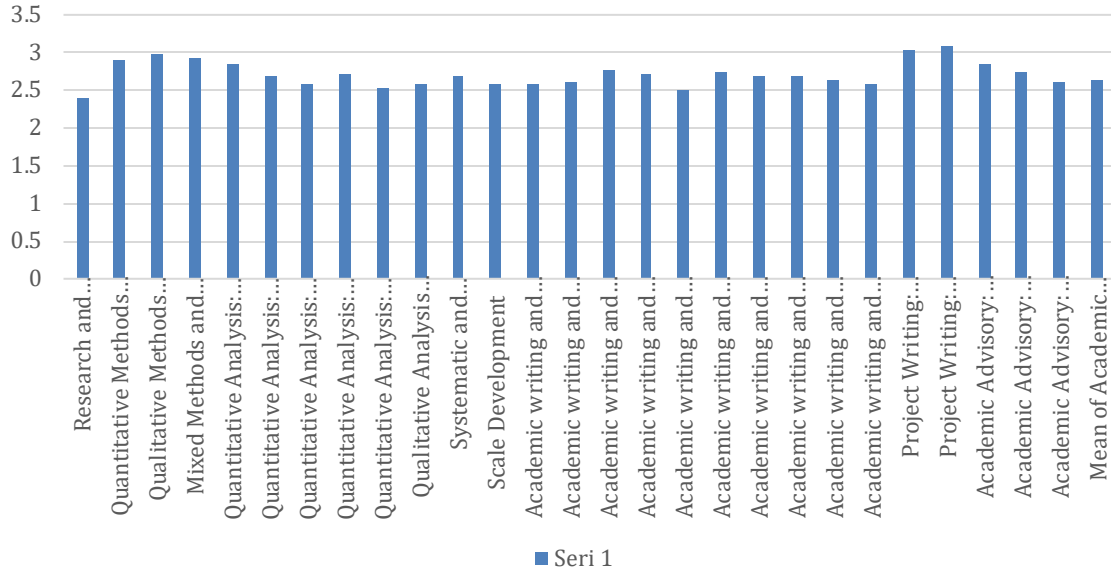
Tablo 4: Türkiye- SinG-Der'den elde edilen verilere dayalı sonuçlar.



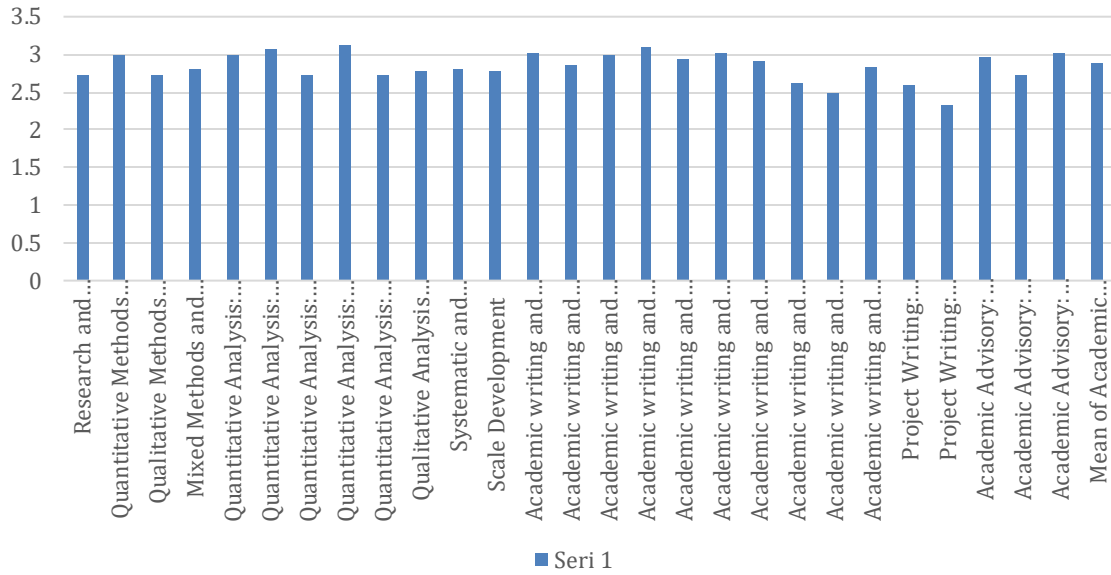
Tablo 5: Romanya'dan elde edilen verilere dayalı sonuçlar.



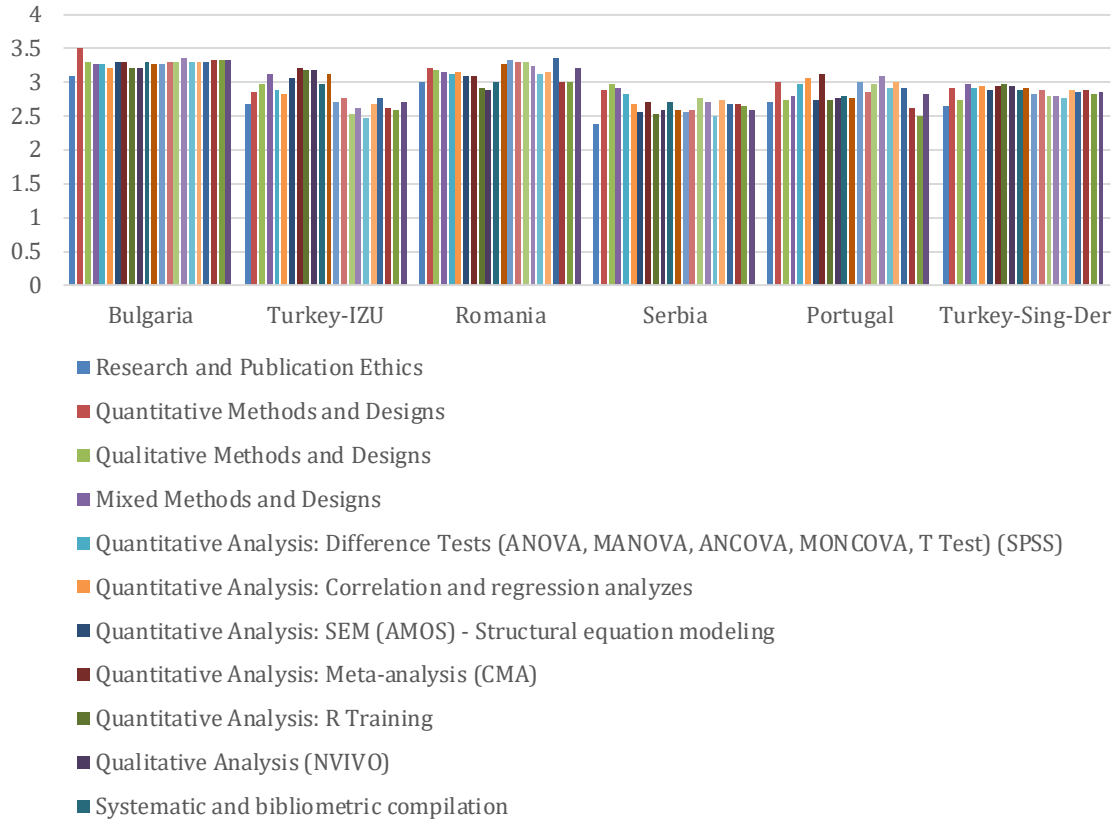
Tablo 6: Sırbistan'dan elde edilen verilere dayalı sonuçlar



Tablo 7: Portekiz'den elde edilen verilere dayalı sonuçlar



Tablo 8: Tüm ülkelerden elde edilen verilerin madde madde ve ülkeler bazında elde edilmiş sonuçları.



Daha fazla analiz için, her bir öge ülke bazında karşılaştırıldı.

Tablo 9: Araştırma ve Yayın Etiği.

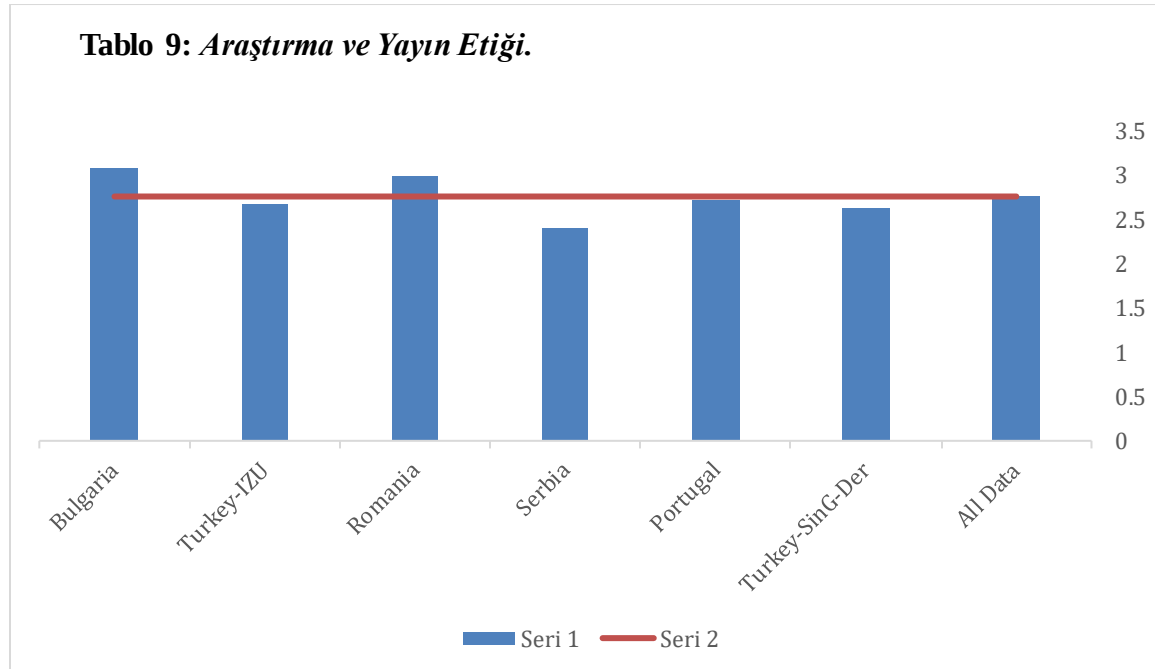
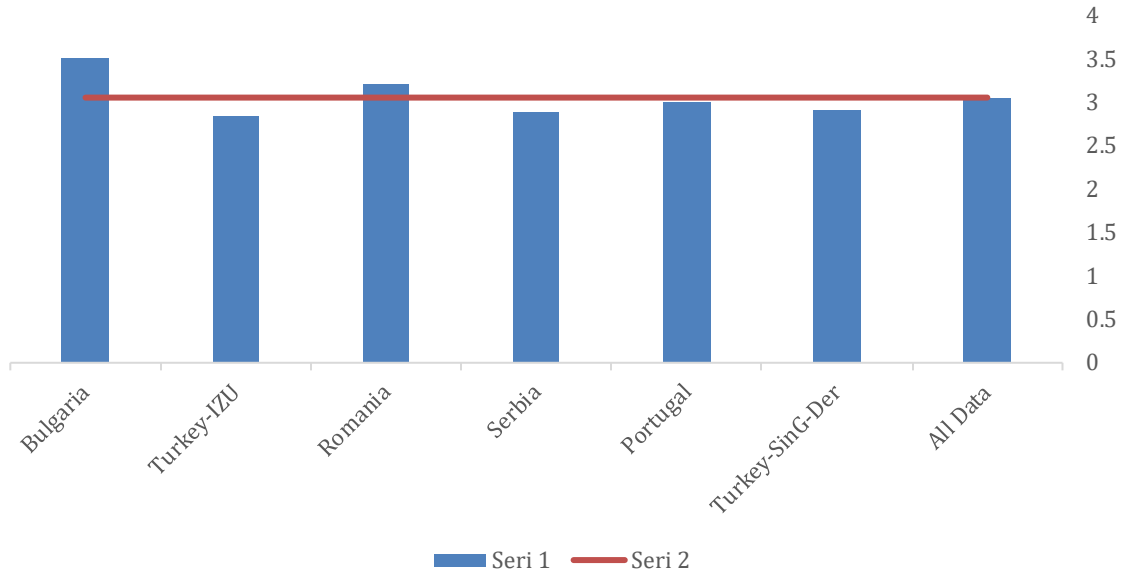
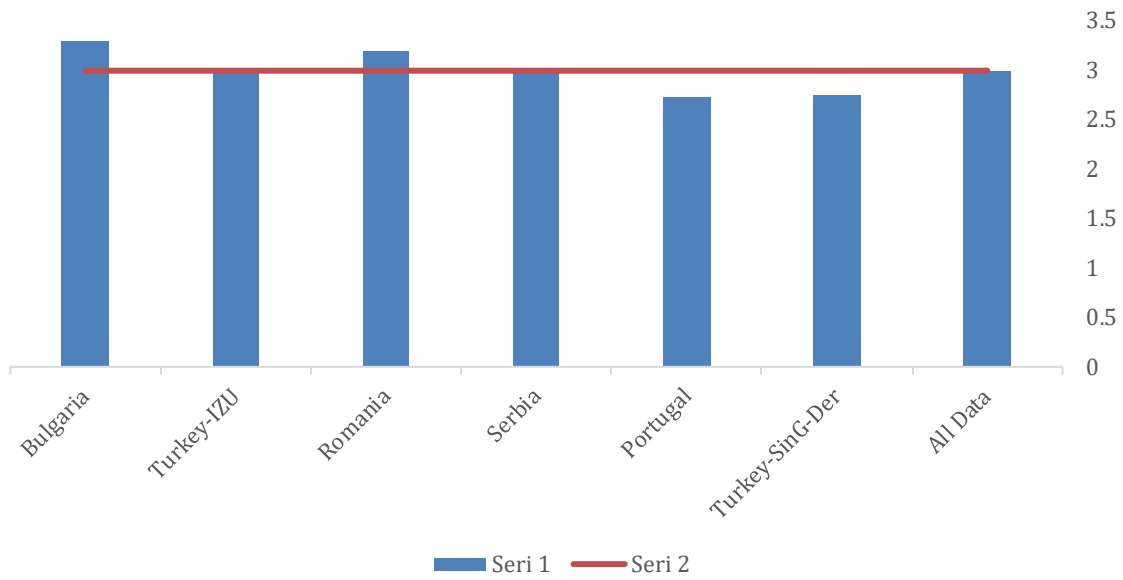


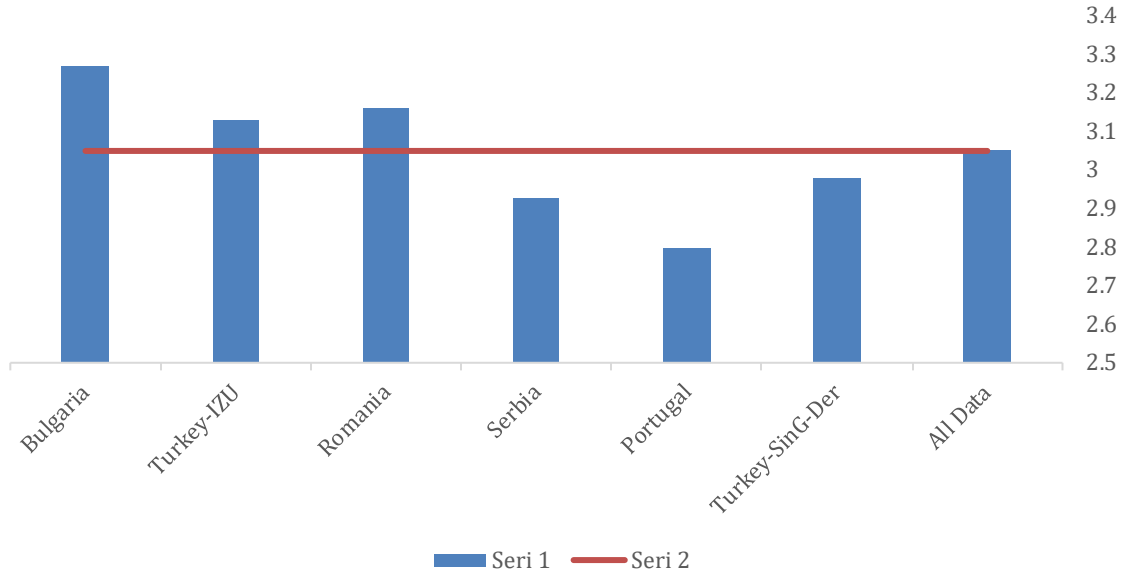
Table 10: Nizel Yöntemler ve Desenler



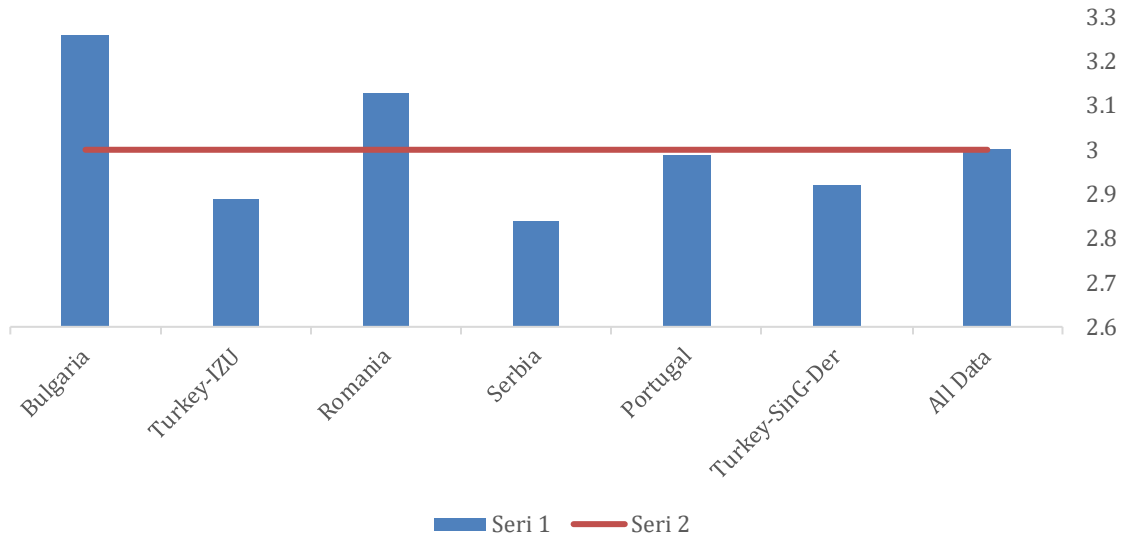
Tablo 11: Nitel Yöntemler ve Desenler



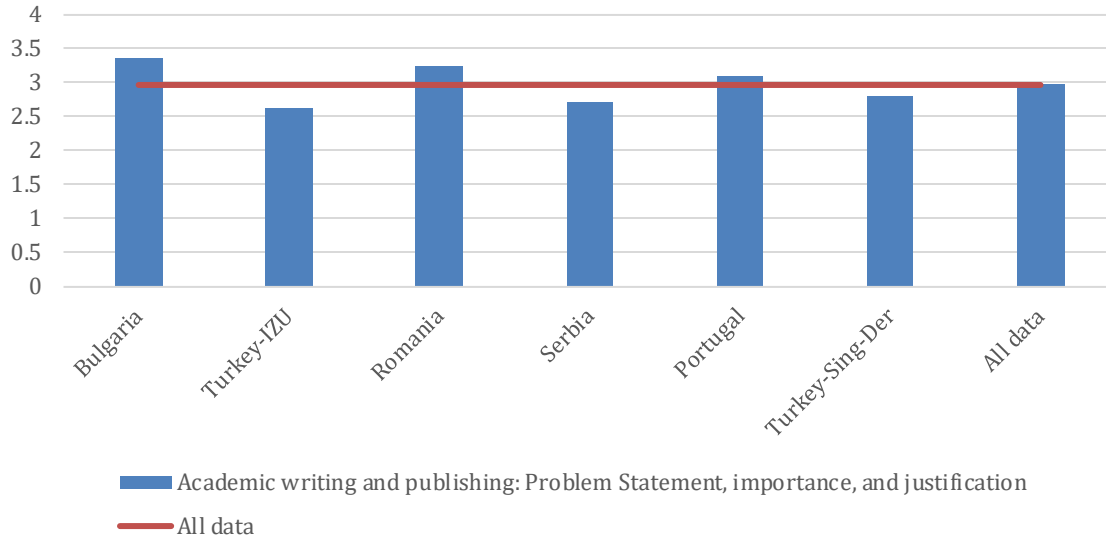
Tablo 12: Karma Yöntemler ve Desenler



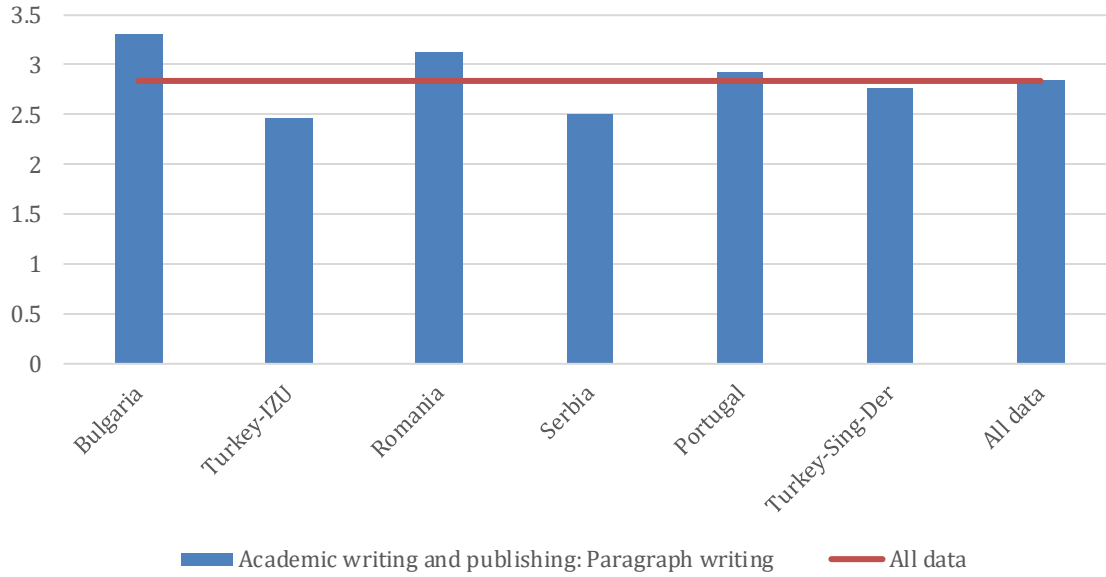
Tablo 13: Niccl Analiz: Fark Testleri (ANOVA, MANOVA, ANCOVA, MONCOVA, T Test) (SPSS)



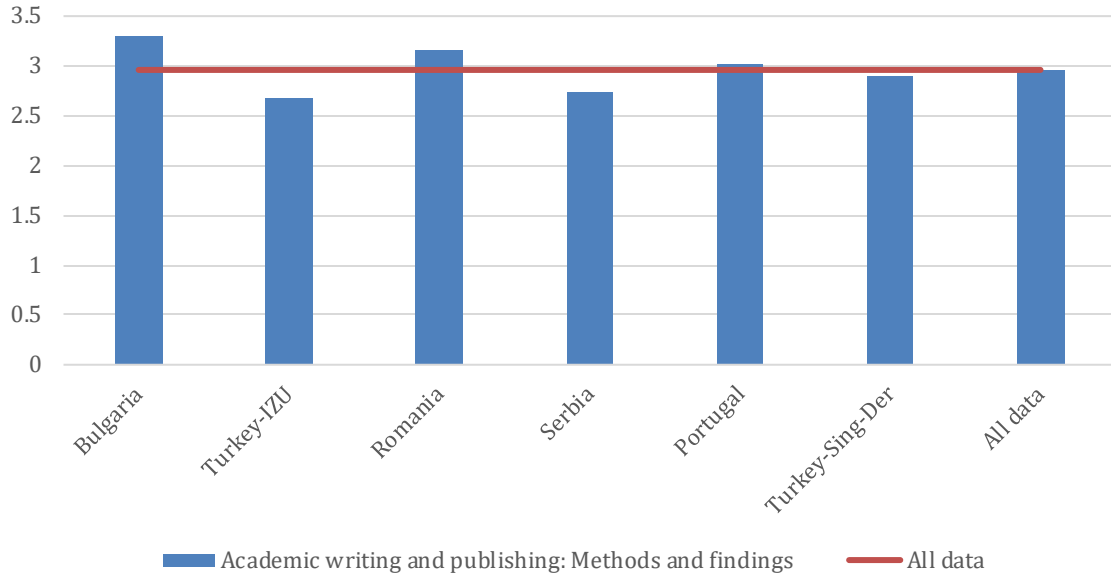
Tablo 14. Akademik yazma ve yayın: Problem durumu, Önem ve Gerekçe



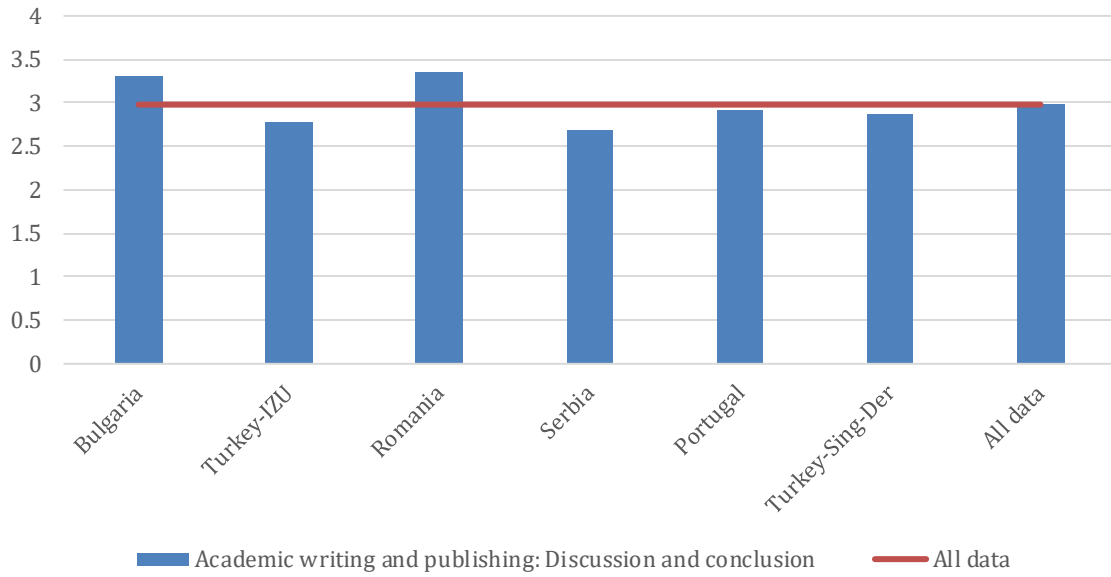
Tablo 15. Akademik Yazma ve Yayın: Paragraf Yazma



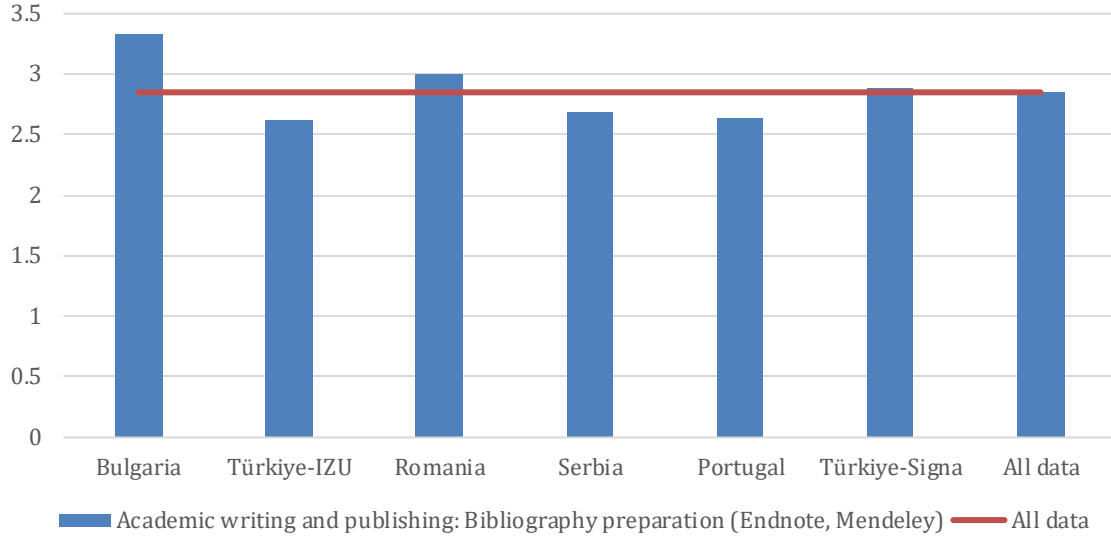
Tablo 16. Akademik Yazma ve Yayın: Yöntem ve Bulgular



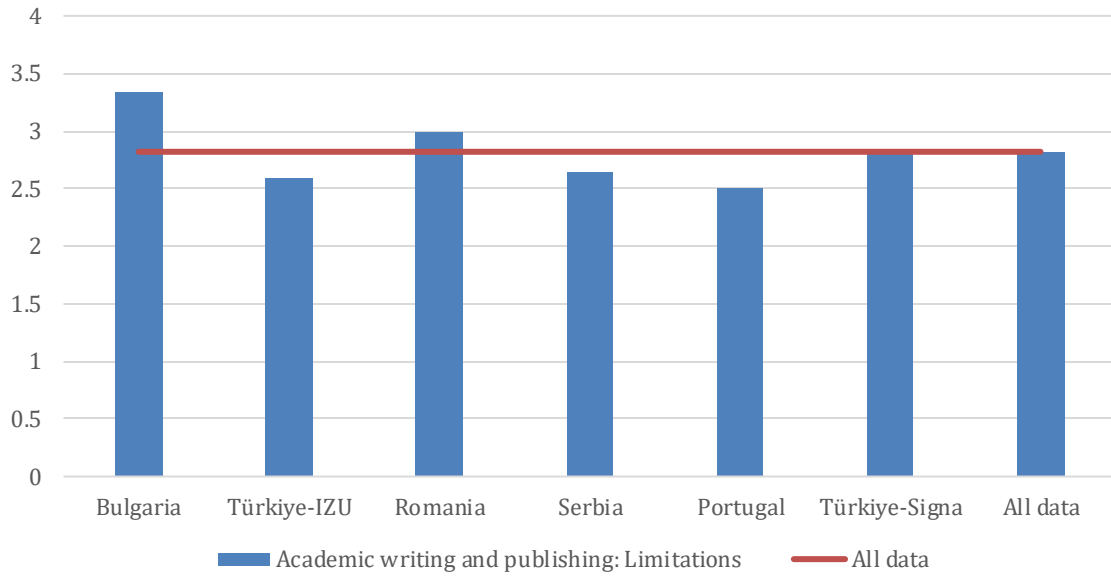
Tablo 17. Akademik Yazma ve Yayın: Tartışma ve Sonuç



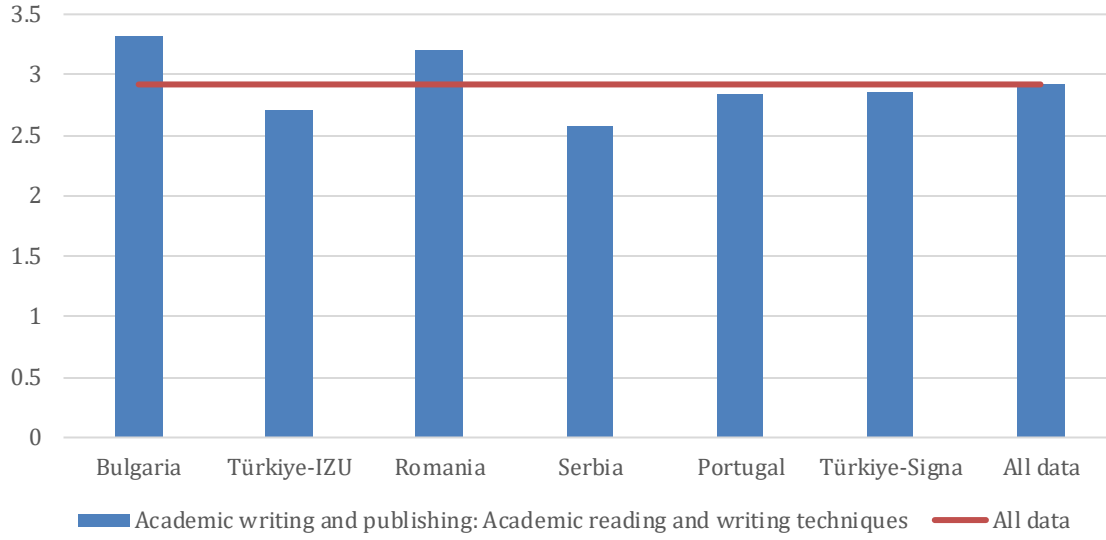
**Tablo 18. Akademik Yazma ve Yayın: Bibliyografya hazırlama
(Endnote, Mendeley)**



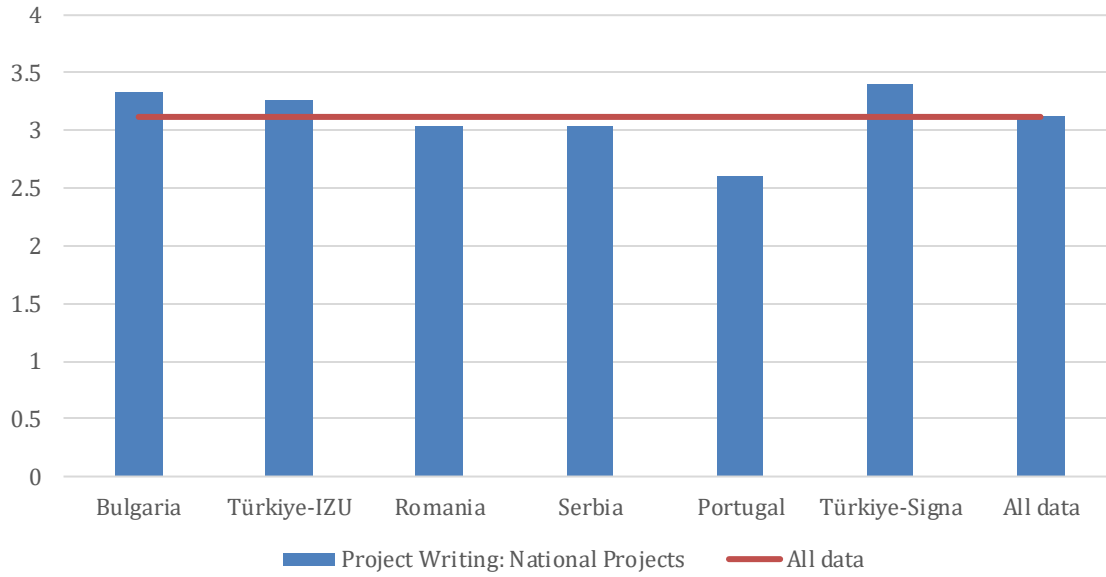
Tablo 19. Akademik Yazma ve Yayın: Sınırlılıklar



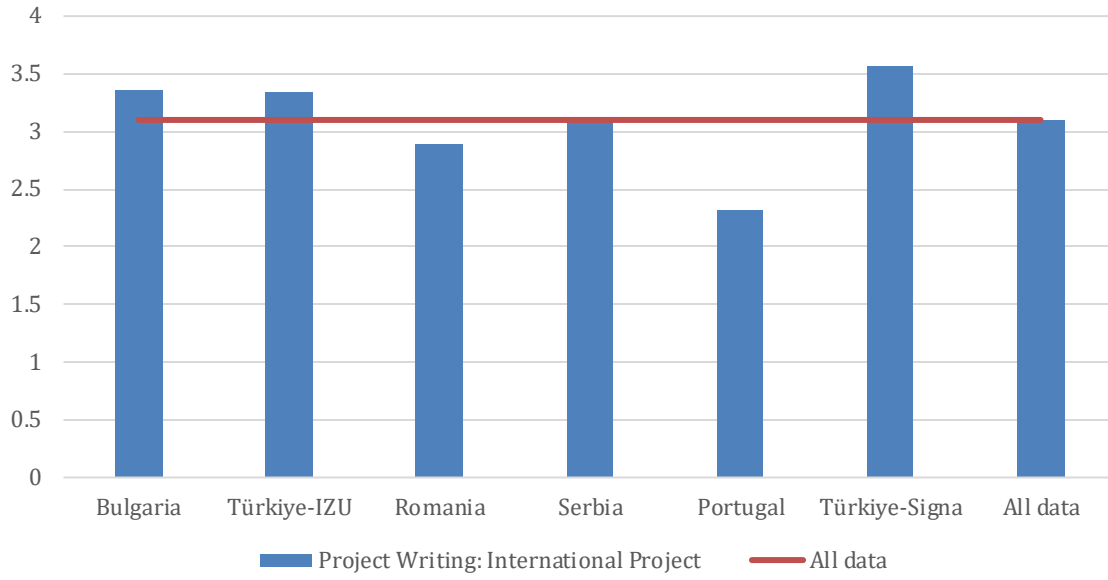
Tablo 20. Akademik Yazma ve Yayın: Akademik Okuma ve Yazma Teknikleri



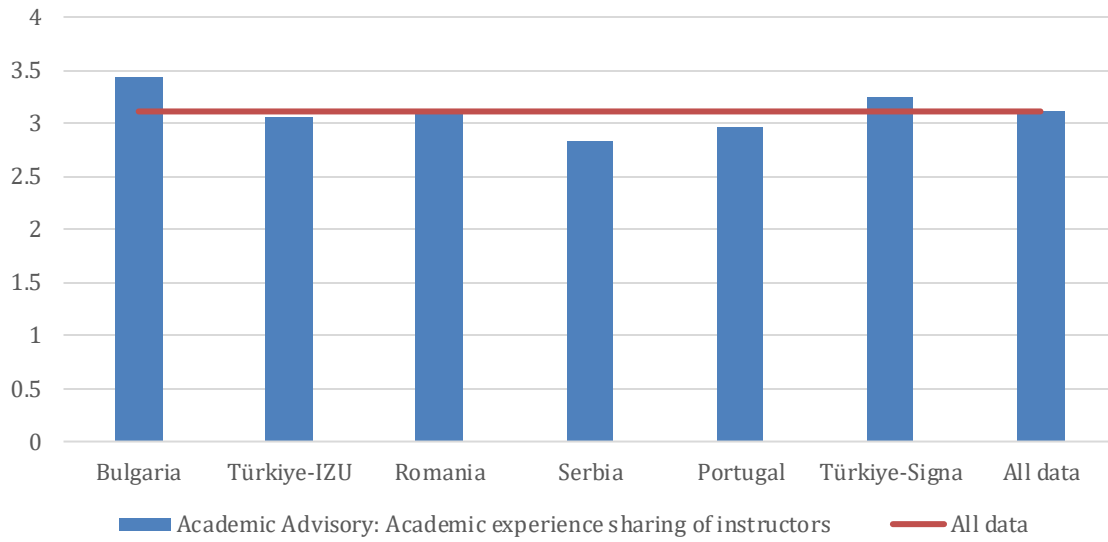
Tablo 21. Proje Yazma: Ulusal Projeler



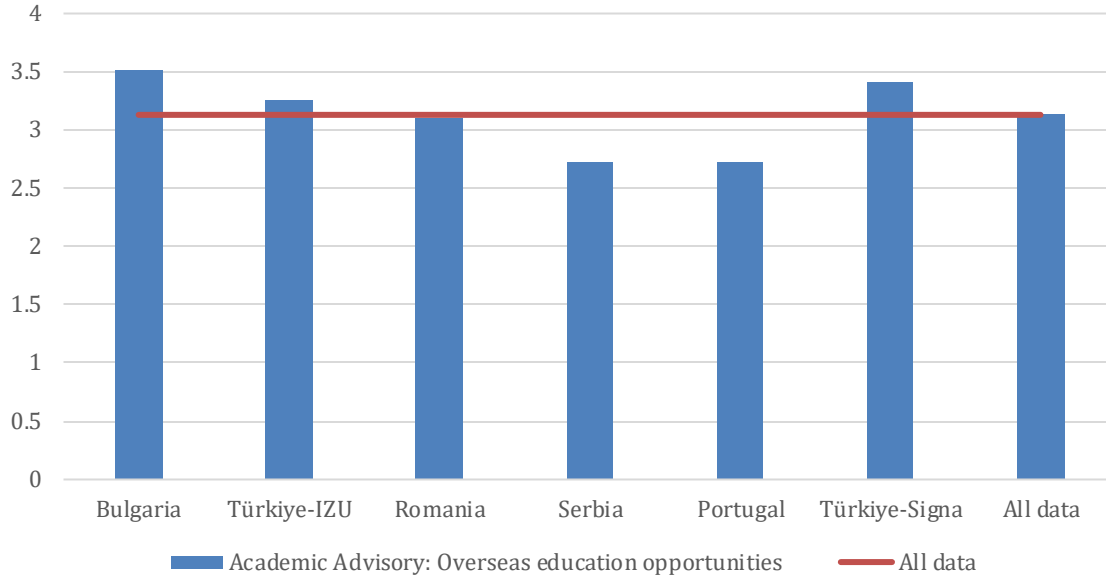
Tablo 22. Proje Yazma: Uluslararası Projeler (ERASMUS)



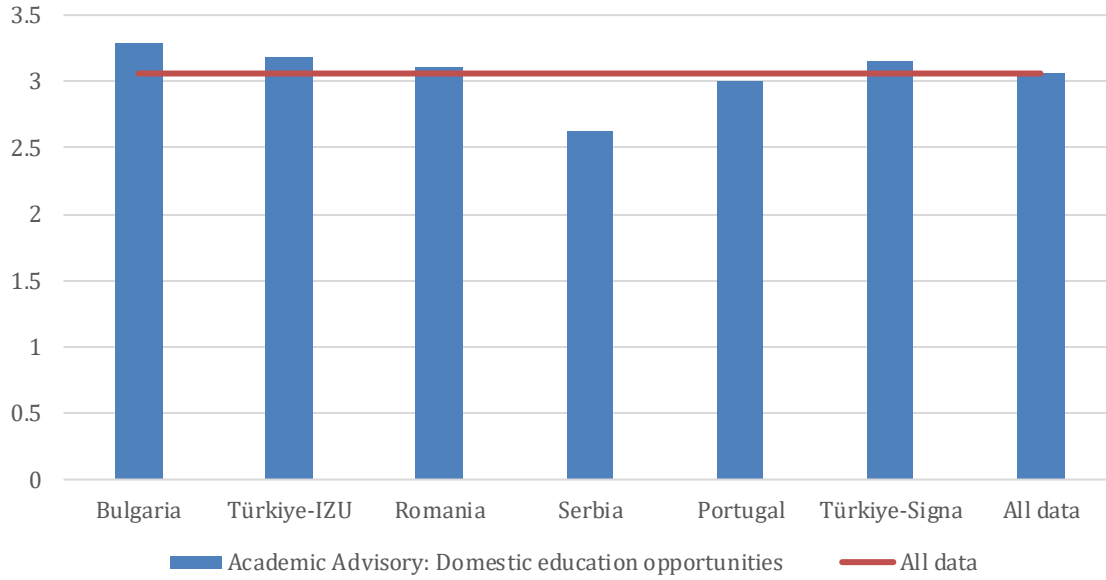
Tablo 23. Akademik Danışmanlık: Eğitimcilerin Akademik Deneyim Paylaşımı

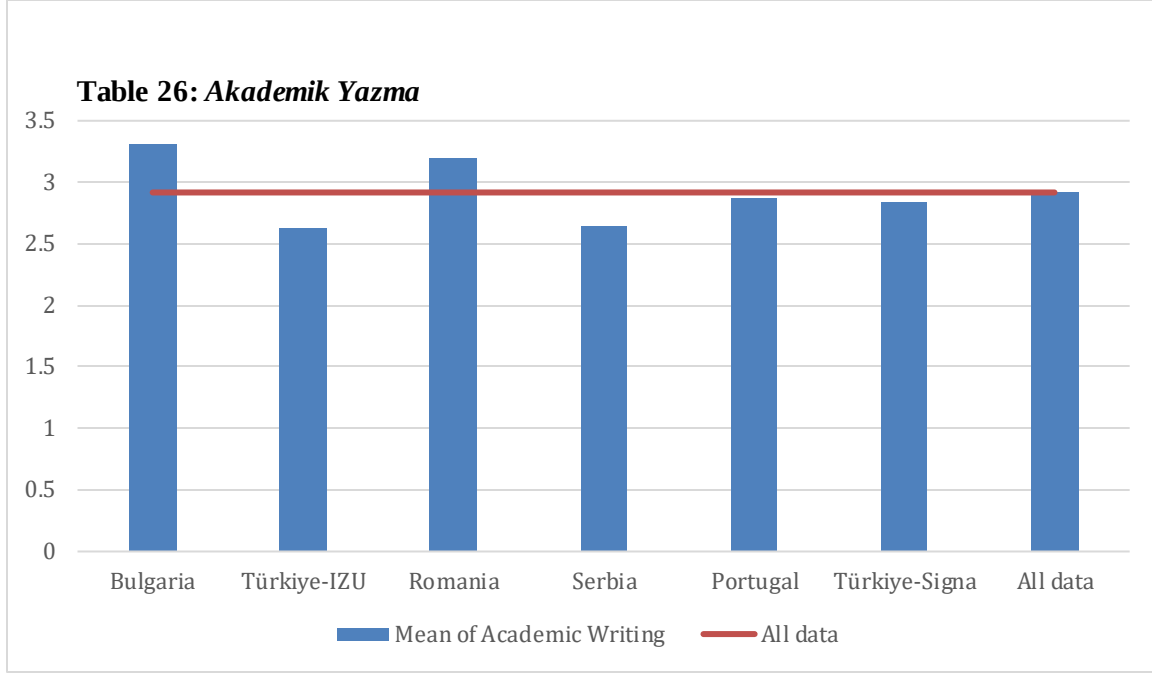


Tablo 24: Akademik Danışmanlık: Yurtdışı Eğitim Fırsatları



Tablo 25: Akademik Danışmanlık: Yurtiçi Eğitim Fırsatları





EK I.

SOSYAL VE EĞİTİM BİLİMLERİNDE AR-GE İÇİN YETKİNLİK ODAKLI METODOLOJİLER [CORE] PROJESİ İHTİYAÇ ANALİZİ

Değerli katılımcımız,

Katılacağınız araştırma, ERASMUS+ bünyesinde yürüttüğümüz "**Sosyal ve Eğitim Bilimlerinde Ar-Ge için Yetkinlik Odaklı Metodolojiler (CORE)**" projesinin bir parçasıdır. Bu araştırmanın amacı, Sosyal Bilimler ve Eğitim Bilimleri alanında lisansüstü öğrenciler, doktora öğrencileri, araştırma görevlileri ve doktora öğretim elemanlarının akademik olarak ne tür bir eğitime ihtiyaç duyduklarını belirlemektir.

Araştırmaya katılım gönüllülük esasına dayanmaktadır. Herhangi bir bölümünü bırakma hakkına sahipsiniz.

Toplanan kişisel bilgiler anonim olarak alınacaktır. Elde edilen her türlü bilgi gizlilik ilkelerine uygun olarak saklanacaktır. Bilgileriniz sadece bilimsel amaçlar için kullanılacaktır. Analizin sonuçları diğer dört ülke ile paylaşılacak. Beş ülkeden toplanan tüm bilgiler sonucunda araştırmacılar için bir eğitim programı oluşturacağız.

Katılımınızın tamamlanması sadece 5 dakikanızı alacaktır.

Araştırmanın koordinatörlüğünü İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi ve Doç. Dr. Mustafa ÖZGENEL (mustafa.ozgenel@izu.edu.tr) yürütmektedir. Sorularınız, katkılarınız veya görüşleriniz için R.A. Sümeyye ÇAKIR (sumeyye.cakir@izu.edu.tr) ve R.A. Ece YAĞCI (ece.yagci@izu.edu.tr) ile iletişime geçebilirsiniz.

Projemiz hakkında daha detaylı bilgiye proje web sitemizden ulaşabilirsiniz: eu-coreproject.org

Bu akademik yolculuğa katkılarınız için içtenlikle teşekkür ederiz.

Yukarıda sunulan "Onay Formu"nu okuduğumu ve araştırmaya katılmayı kabul ettiğimi onaylıyorum.

Evet ☐

Hayır ☐

KİŞİSEL BİLGİLENDİRME FORMU

- 1.1. Yaş:
- 1.2. Cinsiyet:.....
- 1.3. Meslek:.....
- 1.4. Eğitim seviyesi:
- Halen lisans öğrencisiyim. ☐
- Halen yüksek lisans öğrencisiyim. ☐
- Yüksek lisansımı tamamladım. ☐
- Halen doktora öğrencisiyim. ☐
- Doktoramı bitirdim. ☐
- 1.5 Department of Education:.....

İHTİYAÇ ANALİZİ

Bu bölümde araştırmacıların ihtiyaç duyduğu belirlenen akademik eğitimler sunulmaktadır. Lütfen aşağıda sunulan eğitimlere ne kadar ihtiyacınız olduğunu 1-4 ölçeğini kullanarak değerlendirin.

0: Bu eğitime ihtiyacım yok.

1: Bu eğitime biraz ihtiyacım var.

2: Bu eğitime orta derecede ihtiyacım var.

3: Bu eğitime son derece ihtiyacım var.

		1	2	3	4
1.	Araştırma ve Yayın Etiği				
2.	Nicel Yöntemler ve Tasarımlar				
3.	Nitel Yöntemler ve Tasarımlar				
4.	Karma Yöntemler ve Tasarımlar				
5.1.	Kantitatif Analiz: <i>Fark Testleri (ANOVA, MANOVA, ANCOVA, MONCOVA, T Testi) (SPSS)</i>				
5.2.	Kantitatif Analiz: <i>Korelasyon ve regresyon analizleri</i>				
5.3.	Kantitatif Analiz: <i>SEM (AMOS, SmartPLS 4) - Yapısal eşitlik modellemesi</i>				
5.4.	Kantitatif Analiz: <i>Meta-analiz (CMA)</i>				
5.5.	Kantitatif Analiz: <i>R Eğitimi</i>				
6.	Kalitatif Analiz (NVIVO)				
7.	Sistemik ve bibliyometrik derleme				
8.	Ölçek Geliştirme				
9.1.	Akademik yazım ve yayıncılık: <i>Problem tanımlama</i>				
9.2.	Akademik yazım ve yayıncılık: <i>Akademik üslup</i>				
9.3.	Akademik yazım ve yayıncılık: <i>Literatür taraması (VOSviewer, Research Rabbit)</i>				

9.4.	Akademik yazım ve yayıncılık: <i>Problem Bildirimi, önemi ve gerekçesi</i>				
9.5.	Akademik yazım ve yayıncılık: <i>Paragraf yazımı</i>				
9.6.	Akademik yazım ve yayıncılık: <i>Yöntem ve bulgular</i>				
9.7.	Akademik yazım ve yayıncılık: <i>Tartışma ve sonuç</i>				
9.8.	Akademik yazım ve yayıncılık: <i>Bibliyografya hazırlama (Endnote, Mendeley, ZOTERO)</i>				
9.9.	Akademik yazım ve yayıncılık: <i>Sınırlamalar</i>				
9.10.	Akademik yazma ve yayınlama: <i>Akademik okuma ve yazma teknikleri</i>				
10.1.1.	Proje Yazımı: <i>Ulusal Proje</i>				
10.2.1.	Proje Yazımı: <i>Uluslararası Proje (ERASMUS)</i>				
11.1.	Akademik Danışmanlık: <i>Öğretim elemanlarının akademik deneyim paylaşımı</i>				
11.2.	Akademik Danışmanlık: <i>Yurtdışı eğitim olanakları</i>				
11.3.	Akademik Danışmanlık: <i>Yurt içi eğitim fırsatları</i>				