



Funded by
the European Union



Intelektualni proizvod 1

Izveštaj o analizi potreba

CORE - Projektni tim





CORE – Projektni tim

Ceyda Cer Karabulut

Dana Rad

Ece Yağcı Akgündüz

Ezgi Güney Uygun

Ivana Marinković

José Manuel Carvalho Vieira

Ljubica Diković

Mustafa Özgenel

Vesna Vasović

Ova knjiga je rezultat projekta pod nazivom „Metodologije usmerene na kompetencije za istraživanje i razvoj u oblasti društvenih i obrazovnih nauka“ – CORE (2021-1-TR01-KA220-HED-000031999), koji se realizuje u okviru Erasmus+ programa strateških partnerstava u oblasti visokog obrazovanja.

Odricanje od odgovornosti: „Finansirano sredstvima Evropske unije. Izražena stanovišta predstavljaju isključivo stanovišta autora i ne odražavaju nužno stavove Evropske unije ili Evropske izvršne agencije za obrazovanje i kulturu (EACEA). Ni Evropska unija ni EACEA se ne mogu smatrati odgovornima za njihovu sadržinu.“



**Funded by
the European Union**



**EPA3MYC+ PROJEKAT: Competence Oriented Methodologies for Research and
Development in Social and Educational Sciences (CORE)**

ИЗВЕШТАЈ О АНАЛИЗИ ПОТРЕБА

Подносилац извештаја: Istanbul Sabahattin Zaim Universitesi

ПРОЈЕКАТ CORE
ИНТЕЛЕКТУАЛНИ ПРОИЗВОД 1
ИЗВЕШТАЈ О АНАЛИЗИ ПОТРЕБА

Анализа потреба спроведена у оквиру пројекта *CORE* имала је за циљ да открије који програми обуке су потребни истраживачима почетницима и признатим истраживачима у области друштвених наука и образовања. У фази припреме упитника, пројектни тим из турске ВШУ *Istanbul Sabahattin Zaim Universitesi* спровео је истраживање уз помоћ полуструктурираног интервјуа са 25 људи из циљне групе пројекта, међу којима је било 9 студената докторских студија, 14 истраживача-сарадника и 2 дипломирана студента. У току интервјуа, испитаници су одговарали на следећа три питања:

- Са којим академским проблемима се суочавате у току студија?
- Која врста обука Вам се показала као потребна у току студија?
- Коју врсту обука бисте желели сада да похађате? Зашто?

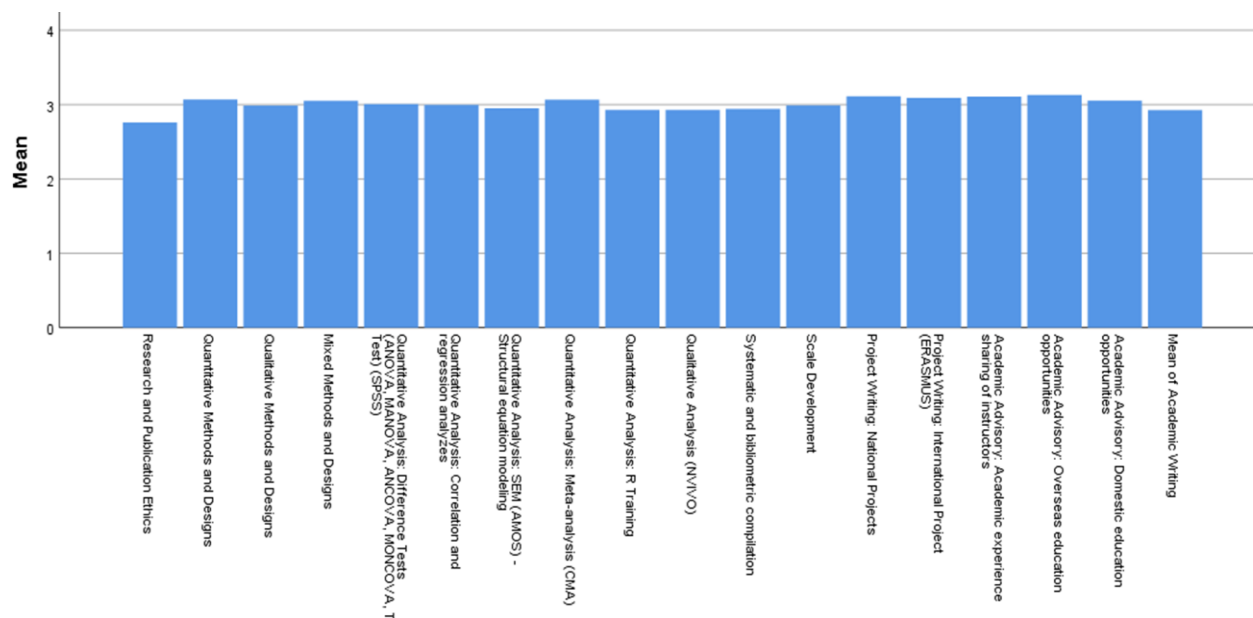
Сваки интервју је снимљен, а потом су аудио записи транскрибовани. По завршетку интервјуа, издвојени су називи свих обука које су испитаници споменули у току интервјуа и припремљена је почетна верзија *Упитника за спровођење анализе потреба*. Почетна верзија упитника састојала се из три дела: информативни део, демографски подаци о испитаницима и скала за утврђивање потреба испитаника. Део посвећен демографским подацима захтевао је од испитаника да наведу: године старости, пол, занимање, ниво образовања и студијски програм. Циљ ових питања био је да нам помогну да дођемо управо до циљне групе за овај пројекат. Скала за утврђивање потреба састојала се од 29 различитих програма обуке, а од испитаника се захтевало да на скали од 0 до 3 исказу колико им је свака од наведених обука потребна, при чему је опција 0 значила „Није ми потребна ова обука.“, опција 1 „Ова обука ми је делимично потребна.“, опција 3 „Ова обука ми је прилично потребна.“ и опција 4 „Изузетно ми је потребна ова обука.“

По завршетку прве верзије *Упитника за анализу потреба*, упитник је достављен партнерима на пројекту у циљу добијања њиховог мишљења и сугестија. Уваживши добијене повратне информације, припремљена је коначна верзија *Упитника за анализу потреба*. У коначној верзији број програма обуке је смањен на 26, а скала са распоном

од 0 до 3 замењена скалом са распоном од 1 до 4. Након завршетка рада на припреми *Упитника за анализу потреба*, сваки партнер на пројекту започео је прикупљање података. Подаци су прикупљани у пет различитих земаља: Турска, Румунија, Србија, Португалија и Бугарска. Сваки партнер на пројекту имао је задатак да прикупи минимум 90 одговора у својој земљи како би се обезбедило укупно 450 испитаника. По завршетку прикупљања података, укупан број испитаника из свих пет земаља који су учествовали у испитивању потреба био је 553. Сређивање и анализу добијених података извршио је пројектни тим из установе *Istanbul Sabahattin Zaim Universitesi*, која је носилац реализације Интелектуалног производа 1.

У циљу лакшег сумирања и организације података, партнерима је достављена табела (Прилог 3). По добијању података, сви подаци су припремљени за анализу уз помоћ софтвера SPSS 26 (Прилог 3). Пошто нам је циљ био да утврдимо који су програми обуке истраживачима најпотребнији, извршили смо дескриптивну анализу података. Резултати анализе приказани су на следећем дијаграму:

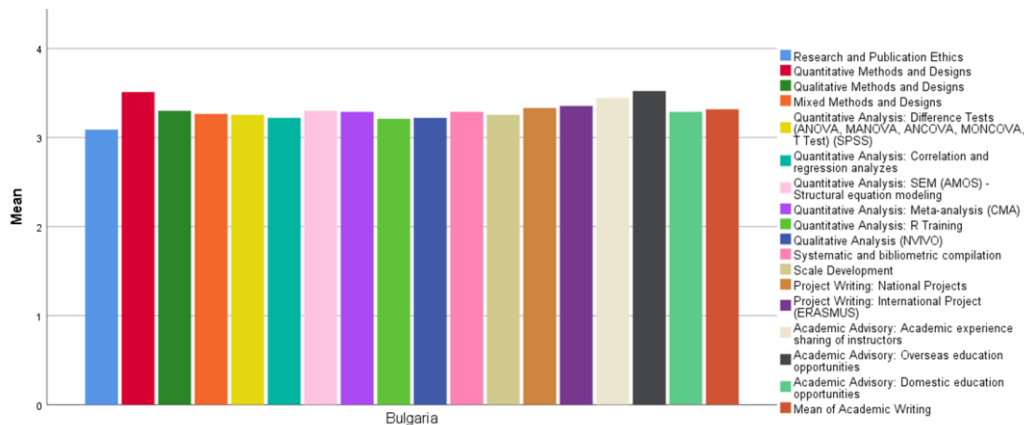
Слика 1: Резултати обраде прикупљених података



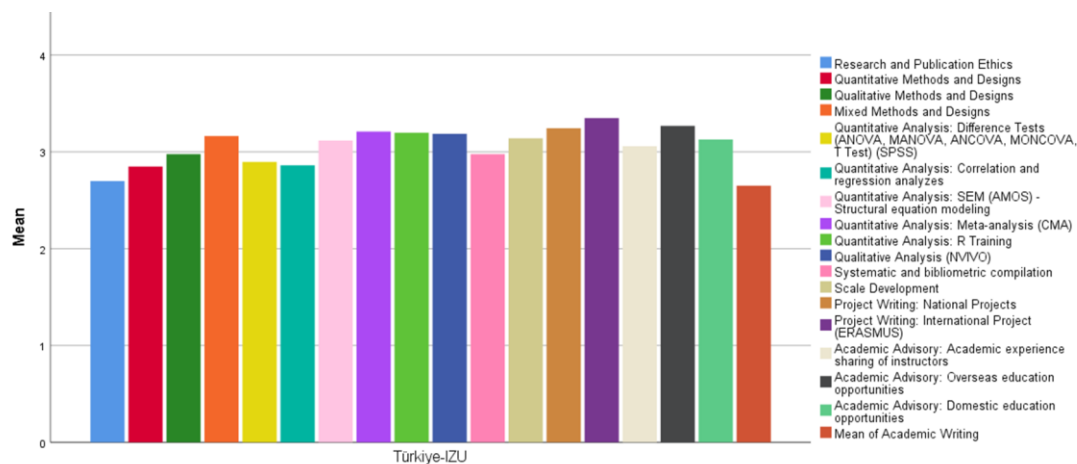
Као што се може видети на Слици 1, просечан скор за сваки програм обуке је изнад 2, односно близу 3, што значи да је већина испитаника за сваки програм обуке бирала опцију „Ова обука ми је прилично потребна.“ Такође, на основу резултата приказаних на Слици 1, може се закључити да нема значајних разлика између скорова

по појединачним ајтемима. Осим тога, ниједан од понуђених програма није се показао као непотребан. Извршена је и анализа података по појединачним земљама.

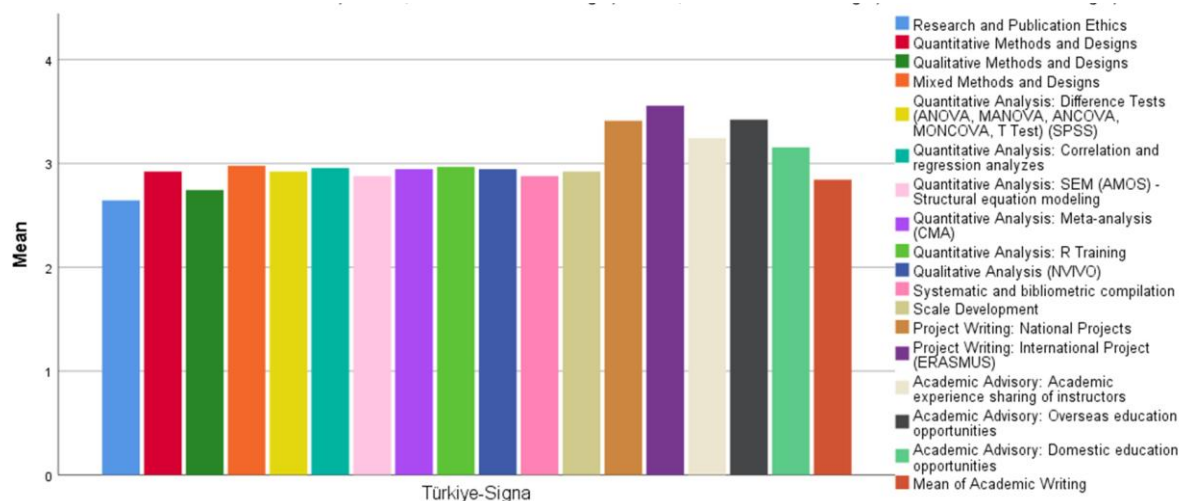
Слика 2: Резултати анализе података прикупљених у Бугарској



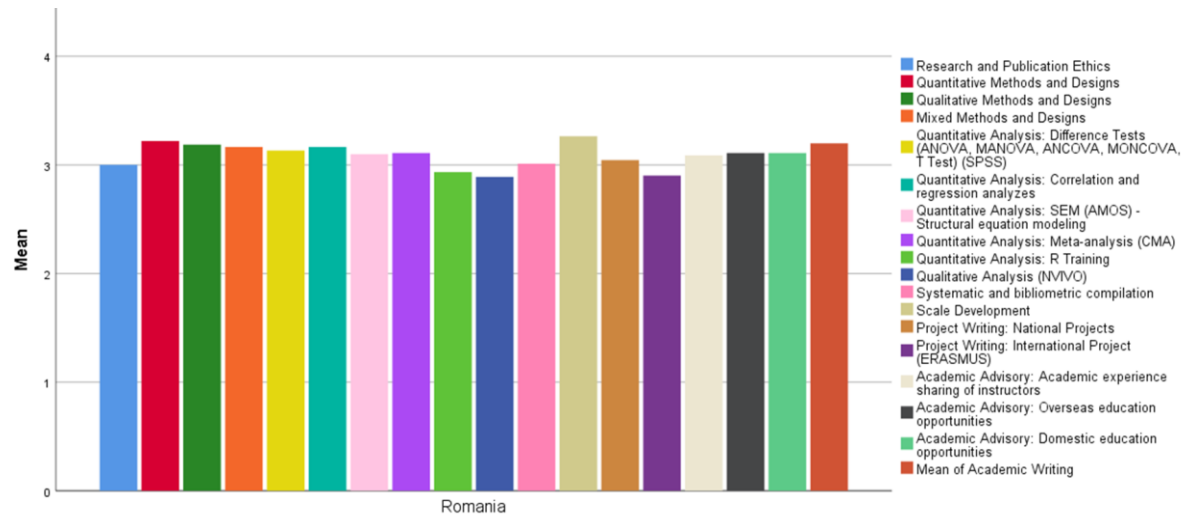
Слика 3: Резултати анализе података прикупљених у Турској - İZÜ



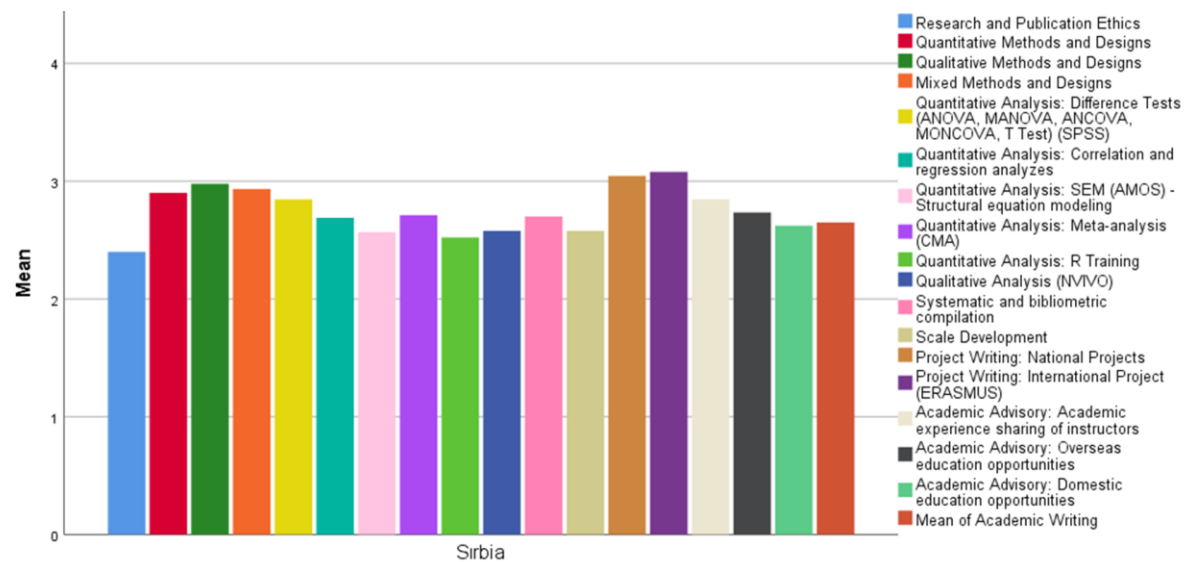
Слика 4: Резултати анализе података прикупљених у Турској – SinG-DER



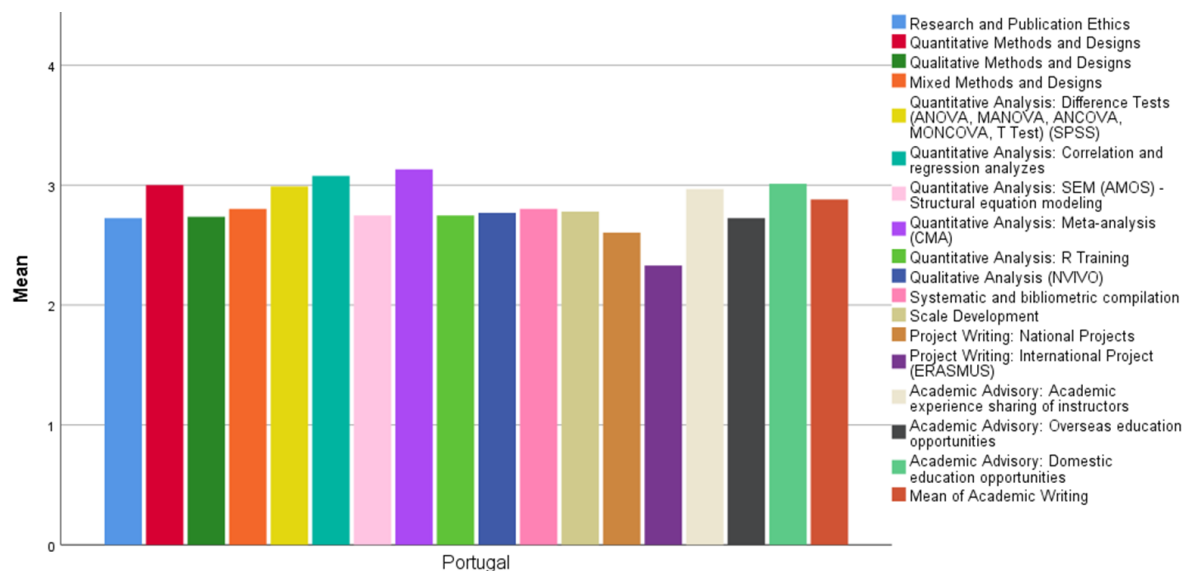
Слика 5: Резултати анализе података прикупљених у Румунији



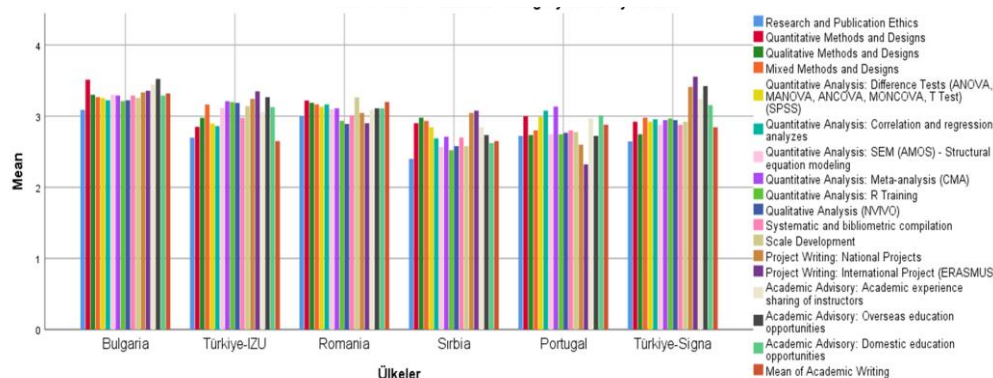
Слика 6: Резултати анализе података прикупљених у Србији



Слика 7: Резултати анализе података прикупљених у Португалији



Слика 8: Резултати за све земље по појединачним ајтемима

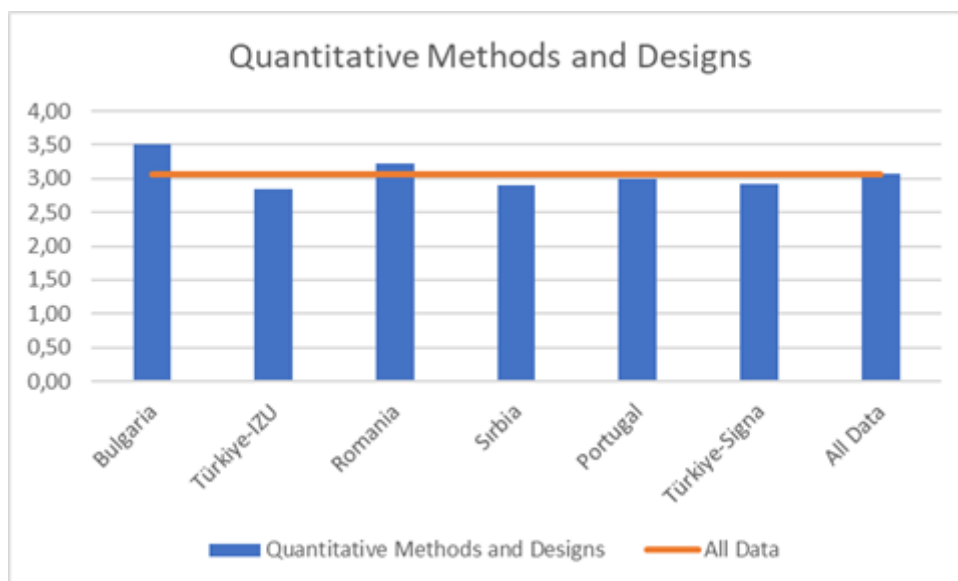


У циљу даље анализе, извршено је поређење резултата добијених у различитим земљама по појединачним ајтемима:

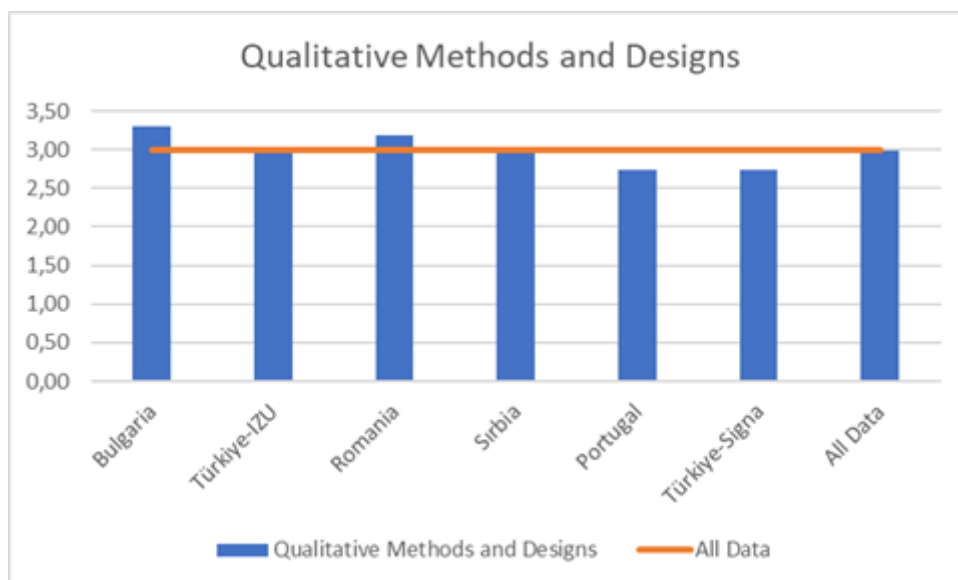
Слика 9: Етика истраживачког рада и објављивања резултата



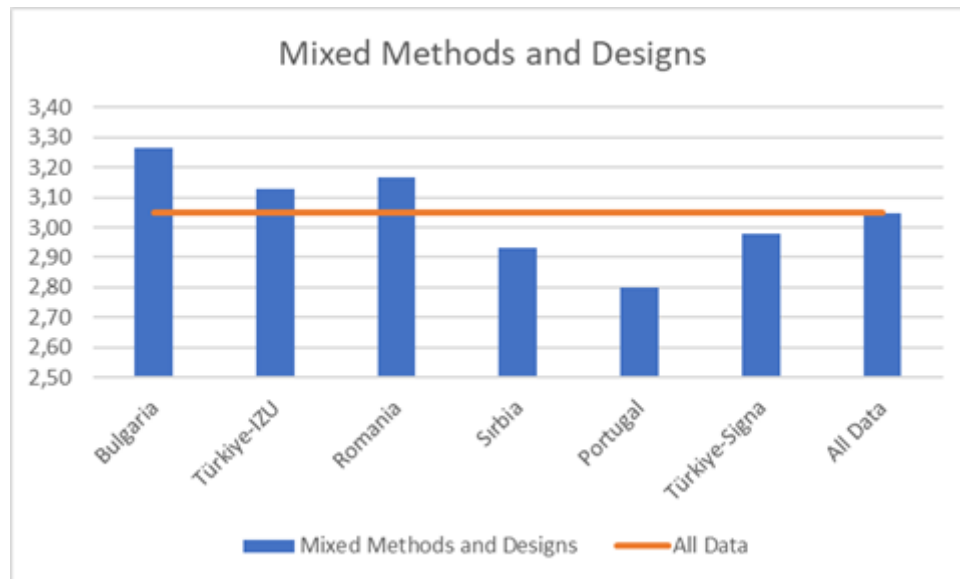
Слика 10: Нацрти и методе квантитативног истраживања



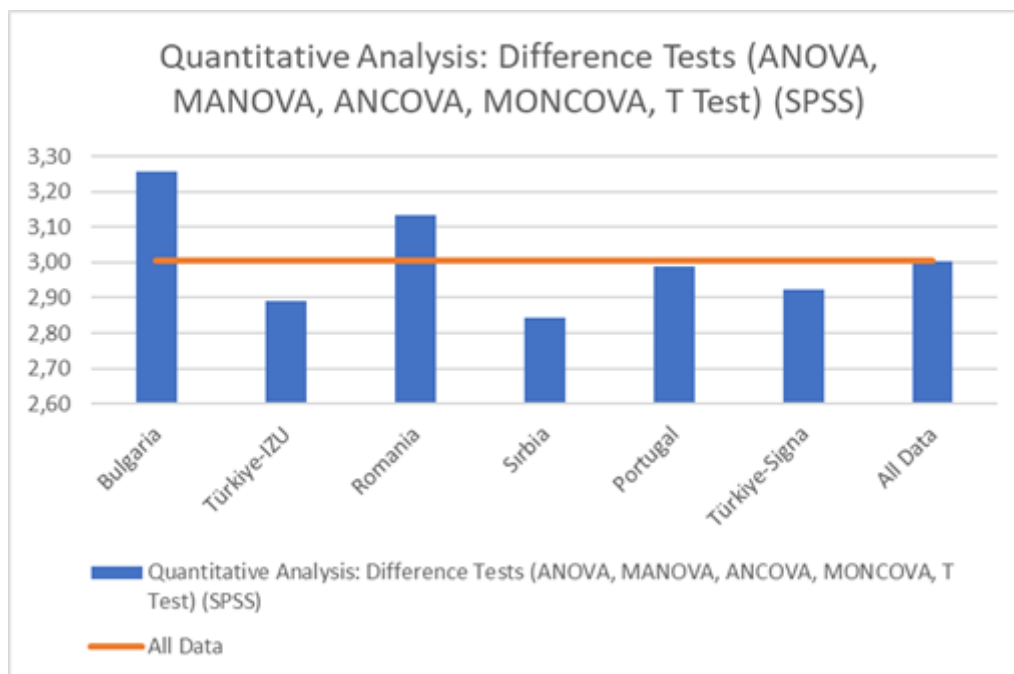
Слика 11: Нацрти и методе квалитативног истраживања



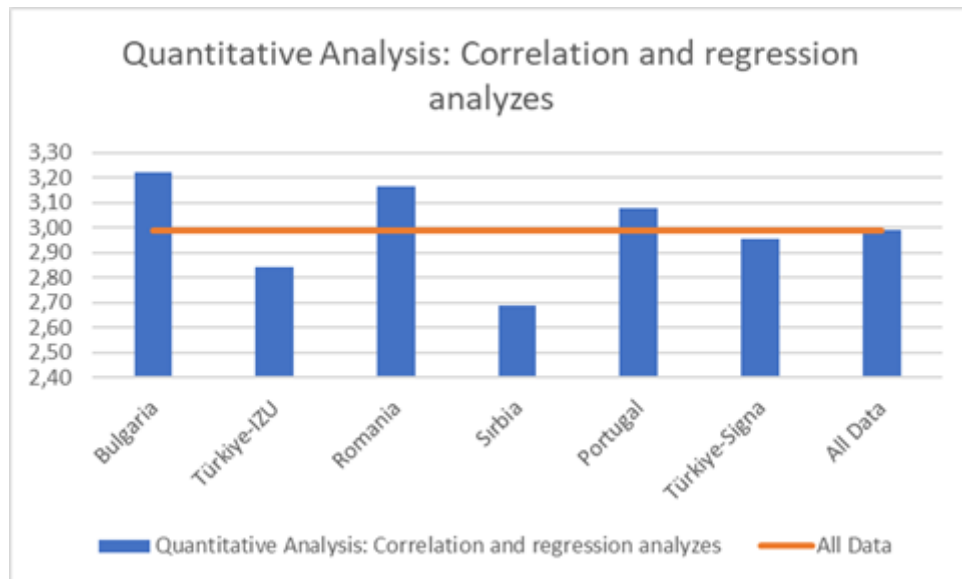
Слика 12: Нацрти и методе мешовитог истраживања



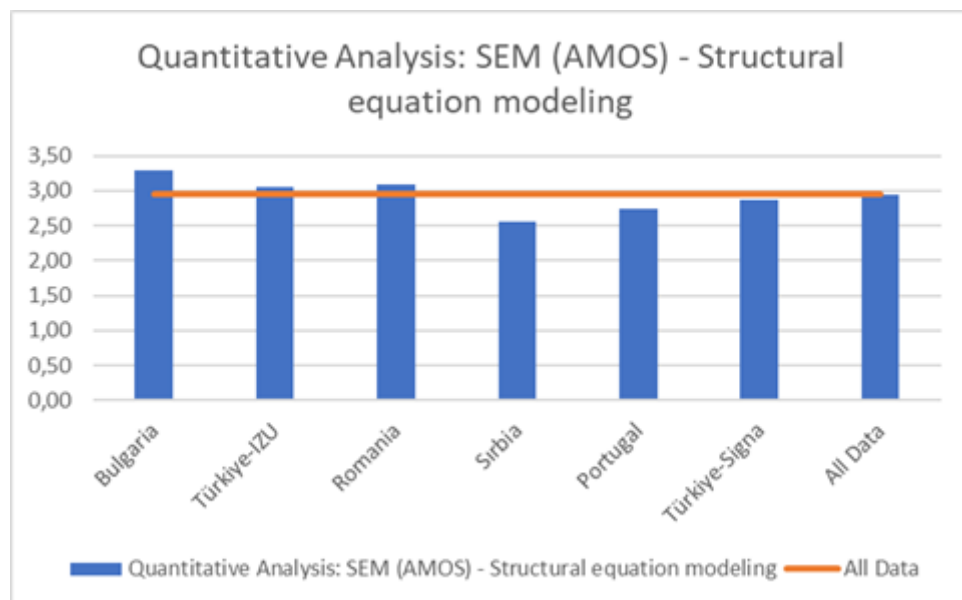
Слика 13: Квантитативне анализе: Тестови значајности разлика (ANOVA, MANOVA, ANCOVA, MANCOVA, T Test)



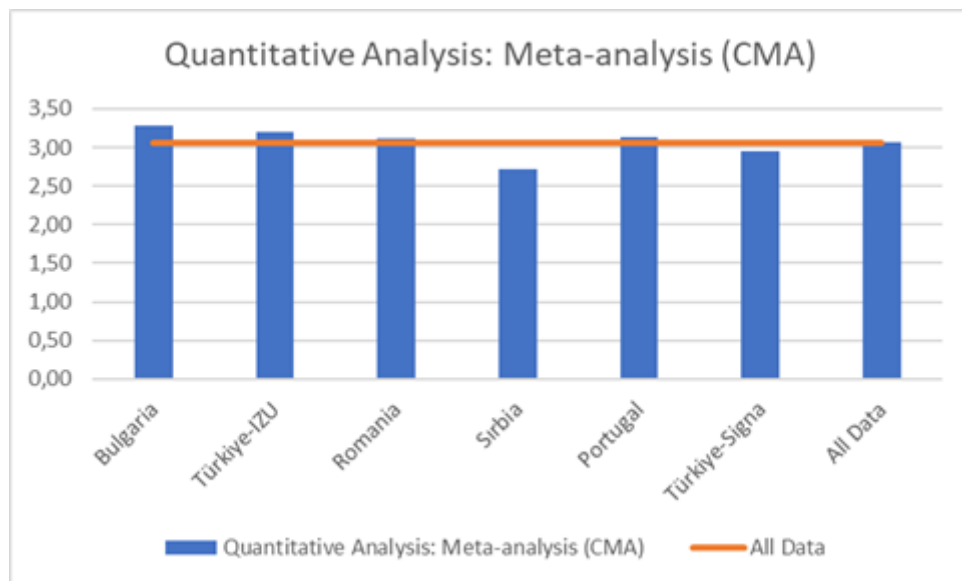
Слика 14: Квантитативне анализе: Корелациона и регресиона анализа



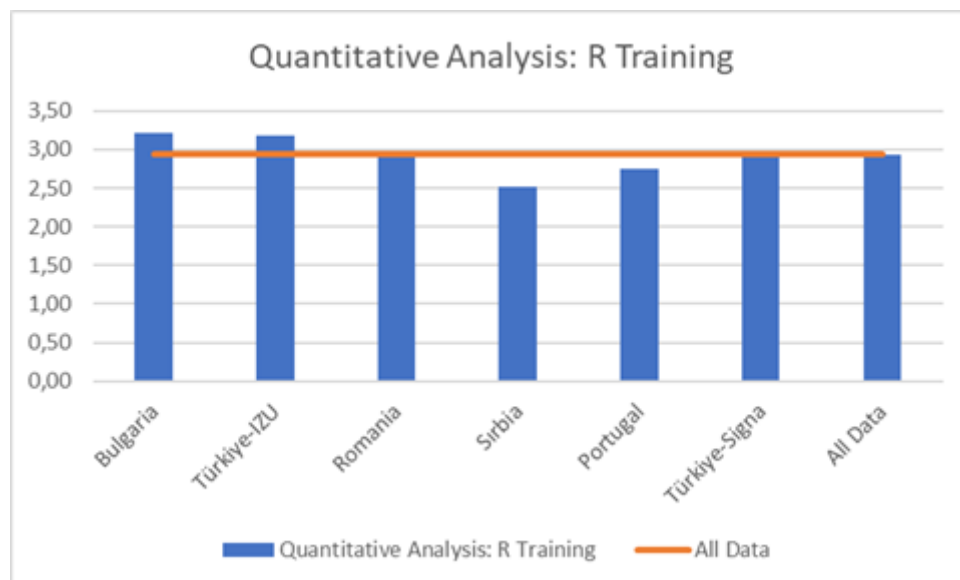
Слика 15: Квантитативна анализа: SEM (AMOS)



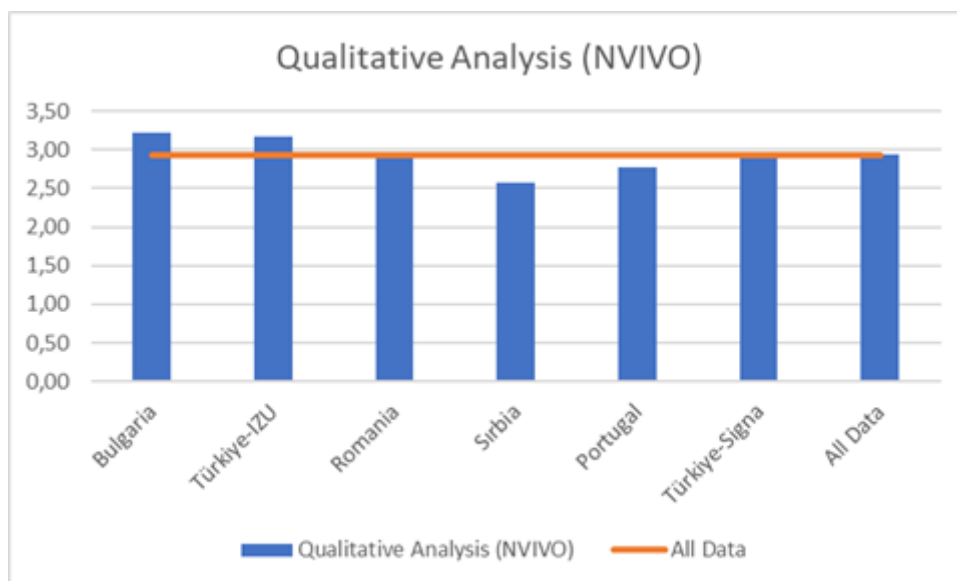
Слика 16: Квантитативна анализа: Мета-анализа (CMA)



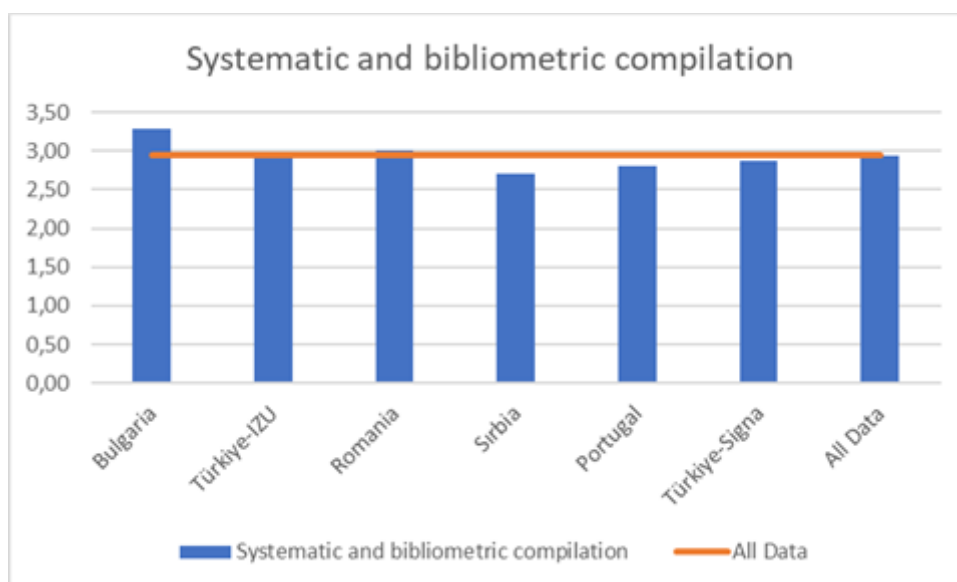
Слика 17: Квантитативна анализа: Обука за програмски језик R



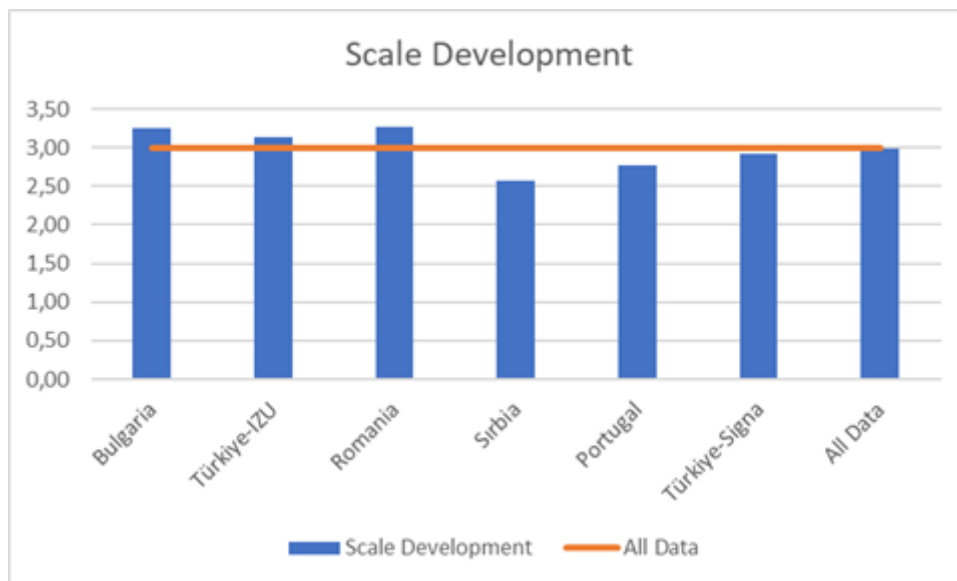
Слика 18: Квалитативна анализа



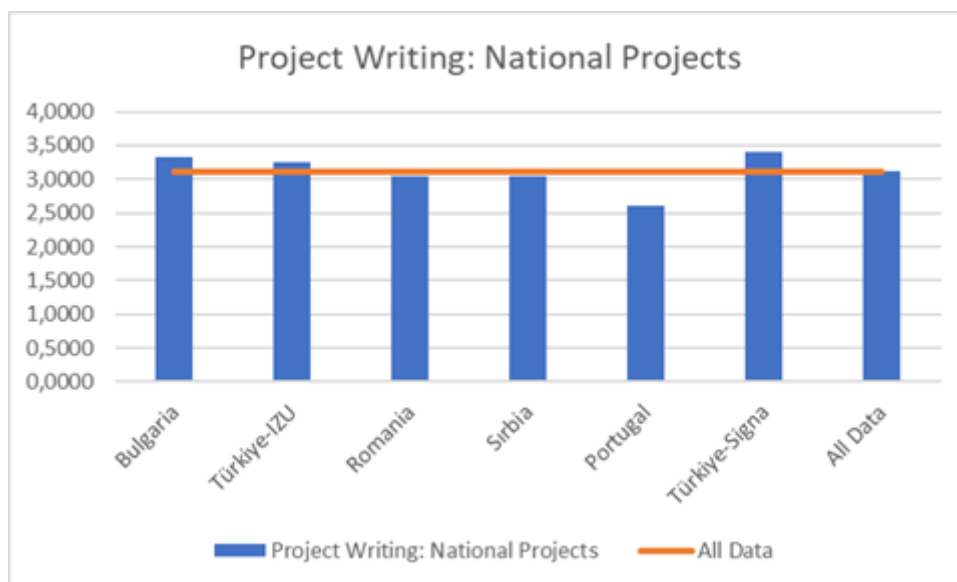
Слика 19: Систематска и библиометријска компилација



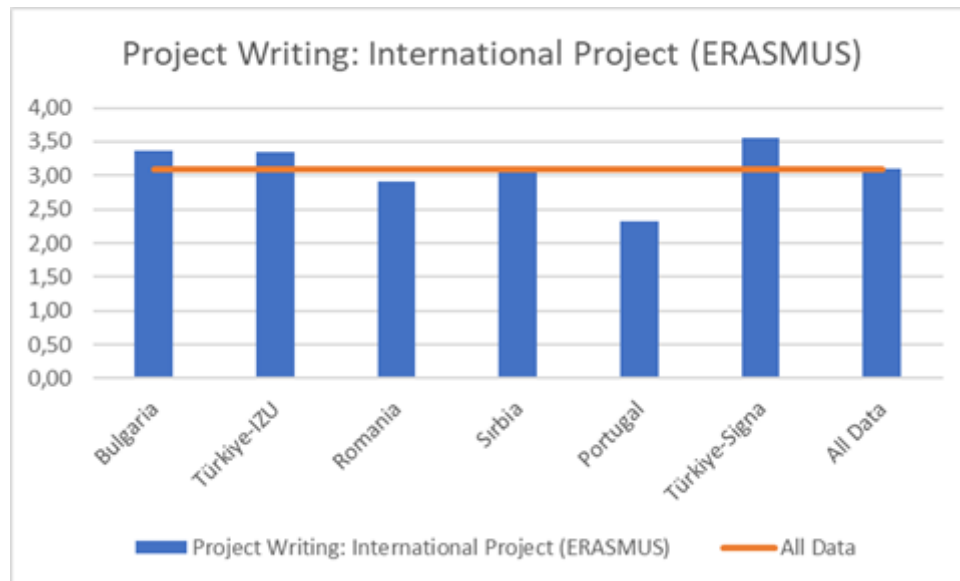
Слика 20: Креирање скала



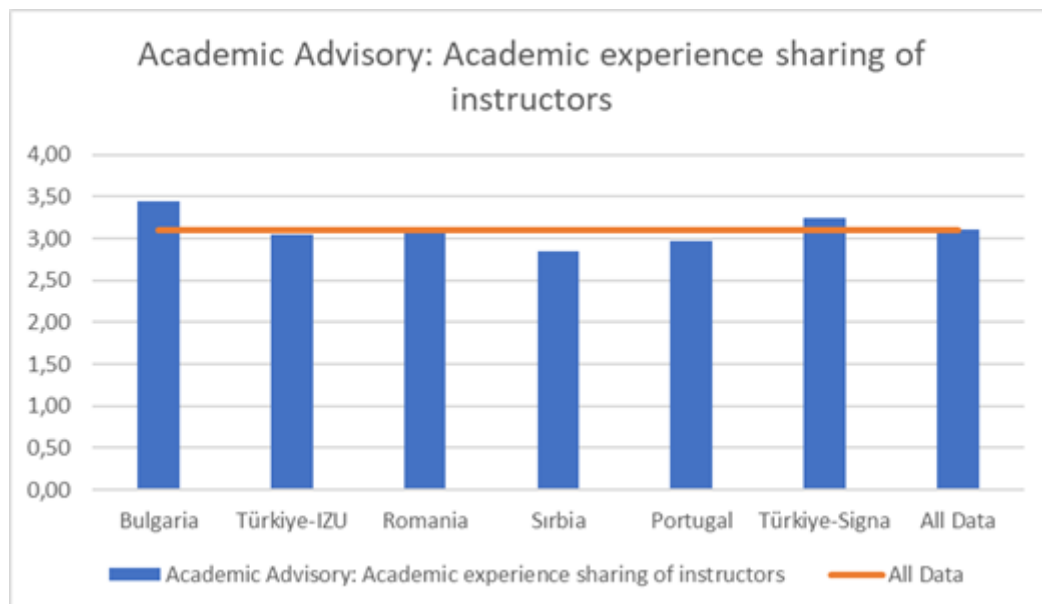
Слика 21: Писање пројеката: Национални пројекти



Слика 22: Писање пројеката: Међународни пројекти (ЕРАЗМУС)



Слика 23: Академско саветовање: Размена академског искуства међу едукаторима



Слика 24: Академско саветовање: Могућности за образовање у иностранству

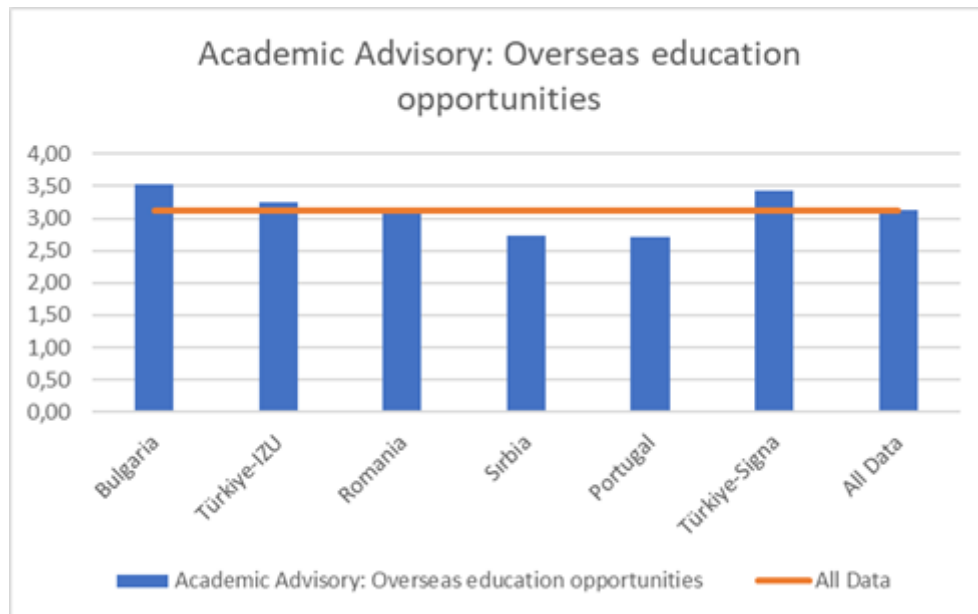
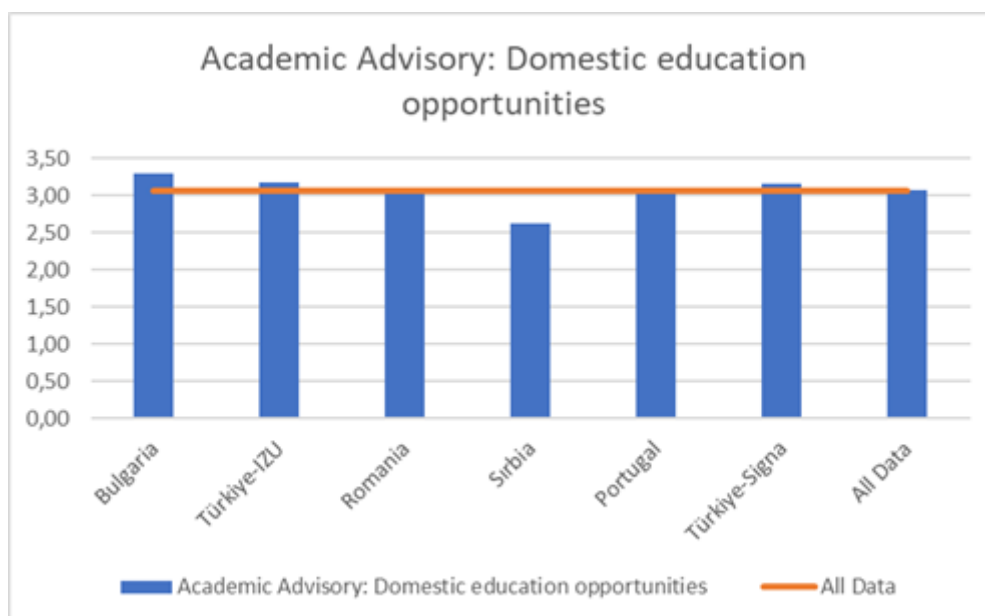
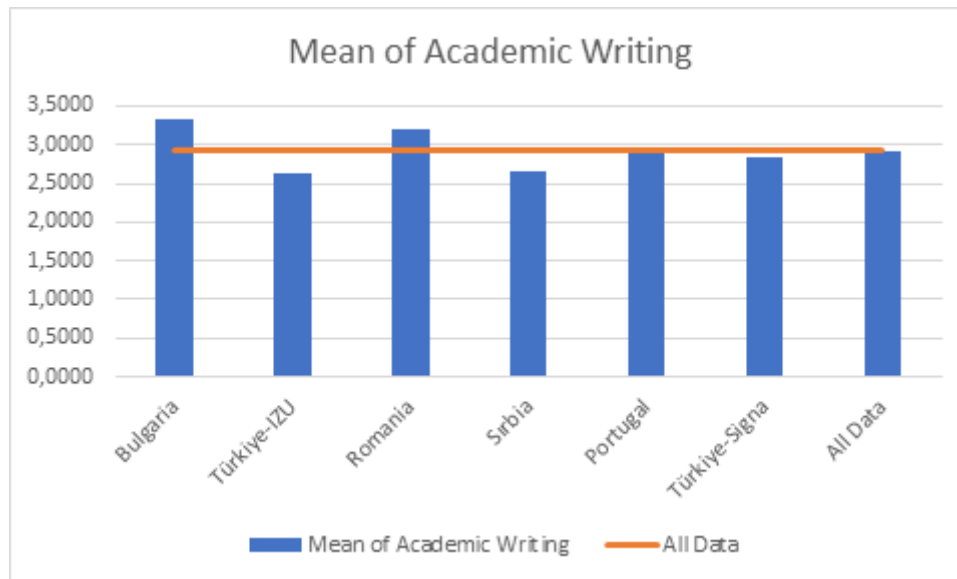


Table 25: Академско саветовање: Могућности за образовање у земљи



Слика 26: Академско писање





Прилог 1.

COMPETENCE-ORIENTED METHODOLOGIES FOR R&D IN SOCIAL AND EDUCATIONAL SCIENCES

**Методологије усмерене на развој компетенција за истраживање и развој у области друштвених и образовних наука
Анализа потреба - пројекат CORE**

Драги учесници,

Истраживање у ком учествујете део је пројекта под називом “Competence-oriented Methodologies for R&D in Social and Educational Sciences (CORE)”, који се спроводи у оквиру програма ЕРАЗМУС+. Циљ истраживања је да се утврди које врсте обука су у академском смислу потребне студентима основних и постдипломских студија, докторандима, истраживачима-сарадницима и предавачима у области друштвених и образовних наука.

Учешће у истраживању је добровољно и можете одустати у било ком тренутку.

Прикупљање личних података је анонимно. Добијени подаци ће се чувати у складу са принципима поверљивости. Ваши подаци ће се користити искључиво у истраживачке сврхе. Са резултатима истраживања биће упознате четири државе које, поред Србије, учествују у реализацији пројекта (Турска, Бугарска, Румунија и Португалија). На основу података прикупљених у ових пет држава, биће развијен програм обуке за истраживаче.

За попуњавање упитника потребно је максимум пет минута.

Координатор пројекта је високошколска установа Istanbul Sabahattin Zaim University. За спровођење истраживања у Србији задужена је Академија струковних студија Западна Србија.

Више података о самом пројекту можете пронаћи на сајту: eu-coreproject.org/

Захваљујемо се на Вашем доприносу овом академском подухвату.

Потврђујем да сам прочитао/ла напред наведену сагласност и пристајем да учествујем у истраживању:

Да ☐

Не ☐

ЛИЧНИ ПОДАЦИ

1.1 Старост:

1.2 Пол:

1.3 Занимање:

1.4 Ниво стеченог образовања:

Још увек сам на дипломским студијама: ☐

Још увек сам на мастер студијама: ☐

Завршио/ла сам мастер студије: ☐

Још увек сам на докторским студијама: ☐

Завршио/ла сам докторске студије: ☐

1.5 Студијски програм:

АНАЛИЗА ПОТРЕБА

У овом делу упитника дат је приказ академских обука за које су истраживачи исказали потребу. Молимо Вас да на скали од 1 до 4 оцените Вашу потребу за наведеним обукама.

1: Није ми потребна ова обука.

2: Ова обука ми је делимично потребна.

3: Ова обука ми је прилично потребна.

4: Изузетно ми је потребна ова обука.

		1	2	3	4
1.	Етика истраживачког рада и објављивања резултата.				
2.	Нацрти и методе квантитативног истраживања				
3.	Нацрти и методе квалитативног истраживања				
4.	Нацрти и методе мешовитог истраживања				
5.1.	Квантитативне анализе: <i>Тестови значајности разлика (ANOVA, MANOVA, ANCOVA, MANCOVA, T Test) (SPSS)</i>				
5.2.	Квантитативне анализе: <i>Корелациона и регресиона анализа</i>				
5.3.	Квантитативне анализе: <i>SEM (AMOS, SmartPLS 4) – Моделирање структурних једначина</i>				
5.4.	Квантитативне анализе: <i>Мета-анализа (CMA)</i>				
5.5.	Квантитативне анализе: <i>Обука за програмски језик R (R Training)</i>				
6.	Квалитативна анализа: <i>Meta-analysis (CMA)</i>				
7.	Систематска и библиометријска компилација				
8.	Креирање скала				
9.1.	Академско писање и објављивање радова: <i>Дефинисање проблема истраживања</i>				
9.2.	Академско писање и објављивање радова: <i>Академски стил</i>				
9.3.	Академско писање и објављивање радова: <i>Преглед литературе (VOSviewer, Research Rabbit)</i>				
9.4.	Академско писање и објављивање радова: <i>Дефинисање проблема, приказ значаја и оправданости истраживања</i>				
9.5.	Академско писање и објављивање радова: <i>Писање</i>				

	<i>поглавља</i>				
9.6.	Академско писање и објављивање радова: <i>Методе и резултати</i>				
9.7.	Академско писање и објављивање радова: <i>Дискусија и закључак</i>				
9.8.	Академско писање и објављивање радова: <i>Припрема библиографије (EndNote, Mendeley, ZOTERO)</i>				
9.9.	Академско писање и објављивање радова: <i>Ограничења</i>				
9.10.	Академско писање и објављивање радова: <i>Технике академског читања и писања</i>				
10.1.	Писање пројеката: <i>Национални пројекти</i>				
10.2.	Писање пројеката: <i>Међународни пројекти (ЕРАЗМУС)</i>				
11.1.	Академско саветовање: <i>Размена академског искуства међу едукаторима</i>				
11.2.	Академско саветовање: <i>Могућности за образовање у иностранству</i>				
11.3.	Академско саветовање: <i>Могућности за образовање у земљи</i>				