



Funded by
the European Union



Metodologias Orientadas por Competências para a I&D em Ciências Sociais e da Educação

RELATÓRIO DE ANÁLISE DE NECESSIDADES

Preparado pela:

Universidade Sabahattin Zaim de Istanbul

PROJETO PRINCIPAL
SAÍDA 1
RELATÓRIO DE ANÁLISE DE NECESSIDADE

A análise das necessidades no Projecto CORE teve como objectivo descobrir que tipo de programas de formação seriam necessários para os investigadores de primeira fase e reconhecidos nas áreas das Ciências Sociais e da Educação necessitam academicamente. Para atingir este objetivo, decidiu-se elaborar um formulário de Análise de Necessidades. Para preparar o formulário, nós, enquanto equipa turca da Universidade Sabahattin Zaim de Istambul, realizámos entrevistas semiestruturadas com 25 pessoas do grupo-alvo do projeto. 9 das pessoas que entrevistámos eram estudantes de doutoramento, 14 eram assistentes de investigação e 2 eram estudantes de pós-graduação. Durante as entrevistas, colocámos três questões aos participantes. Essas questões eram:

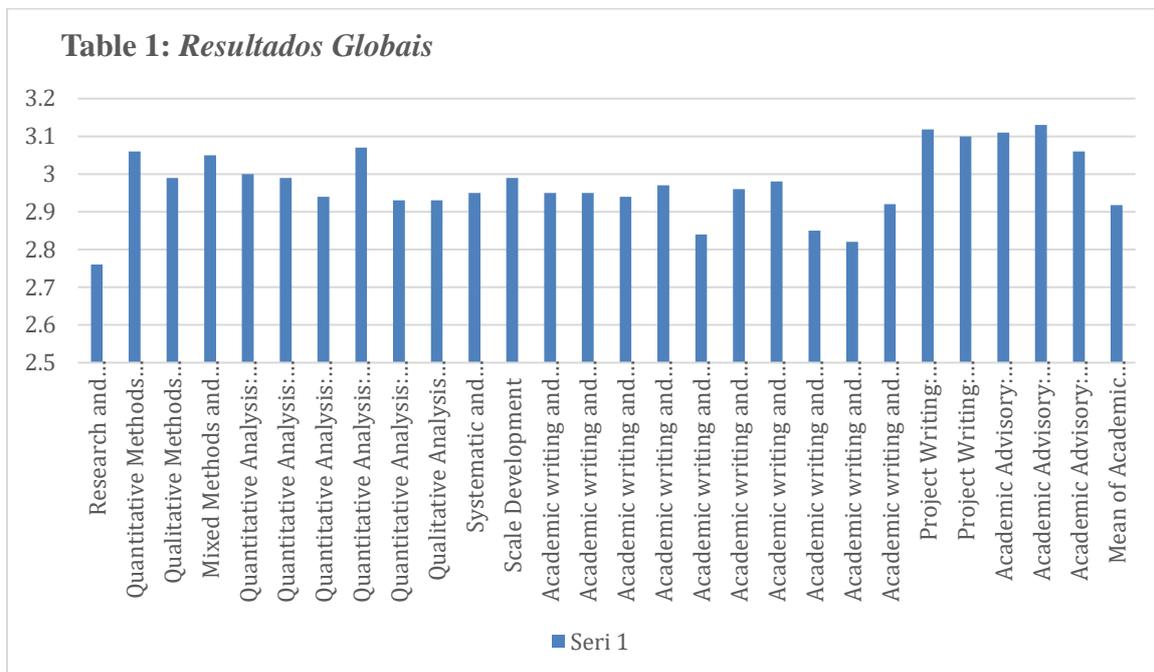
- Em que aspetos académicos teve dificuldades durante a sua formação?
- Que tipo de formação(ões) percebeu que necessitava na sua educação?
- Que tipo de formação(ões) gostaria de fazer agora? Porquê?

Gravámos todas as entrevistas. E depois transcrevemos as gravações de áudio feitas. Depois de concluídas todas as entrevistas, seleccionámos todos os nomes de formação que os participantes mencionaram nas entrevistas e criámos a primeira versão do Formulário de Análise de Necessidades. A primeira versão do Formulário de Análise de Necessidades incluía principalmente três partes: parte de informação, parte de informação demográfica e parte de análise de necessidades. Na parte da informação demográfica, perguntámos aos participantes a idade, o sexo, a ocupação, o nível de educação e o seu departamento de educação. Com estas questões, o nosso objetivo era ter a certeza de que iríamos atingir especificamente o grupo-alvo. Na parte da análise de necessidades, demos os nomes de 29 programas de formação diferentes e pretendíamos que os participantes classificassem o quanto necessitam dos programas de formação apresentados no formulário na escala de 0 a 3. Na escala 0 significava “Não preciso deste treino.”, 1 significava “Preciso um pouco deste treino.”, 2 significava “Preciso moderadamente deste treino.” e 3 significava “Preciso muito deste treino”.

Após a conclusão da primeira versão da Análise de Necessidades, partilhámos o formulário com os nossos parceiros e pretendíamos o seu feedback sobre o formulário. Com o seu feedback, a última versão da Análise de Necessidades é concluída. Nesta última versão, o número de formações no formulário foi reduzido para 26 e a escala de 0 a 3 passou a ser de 1 a 4. Com a conclusão do Formulário de Análise de Necessidades, nós, tal como todos os

parceiros do projeto, começámos a recolher dados de 5 países diferentes: Turquia, Roménia, Sérvia, Portugal e Bulgária. Cada parceiro tinha como objetivo atingir pelo menos 90 participantes do seu país. Assim, no total o número pretendido de participantes no projecto foi de 450, sendo que no final do processo de recolha de dados participaram na Análise de Necessidades 553 indivíduos de 5 países. Todos os dados combinados e analisados por nós, Universidade Sabahattin Zaim de Istambul, como principal parceiro responsável pelo Resultado 1.

Para resumir e organizar os dados mais facilmente, partilhámos uma tabela (Anexo 3) com os nossos participantes. Após recebermos todos os dados, fizemos a correspondência para análise no Programa SPSS 26 (Anexo 3). Como o nosso foco era determinar que tipo de programas de formação os investigadores mais necessitavam, analisámos os dados de forma descritiva. No final da análise encontramos o resultado conforme a tabela abaixo:



Como se pode observar na Tabela 1, todos os programas de treino foram pontuados acima de 2 e perto de 3, o que significa que todos os programas de treino foram pontuados como “Preciso moderadamente deste treino”. Além disso, como se pode observar na Tabela 1, não houve diferença significativa entre os itens em termos de pontuação. Além disso, não existia qualquer programa de formação, o que foi considerado desnecessário. Para uma análise mais aprofundada, decidimos também analisar os dados com base nos países.

Tabela 2: Bulgária para todos os itens.

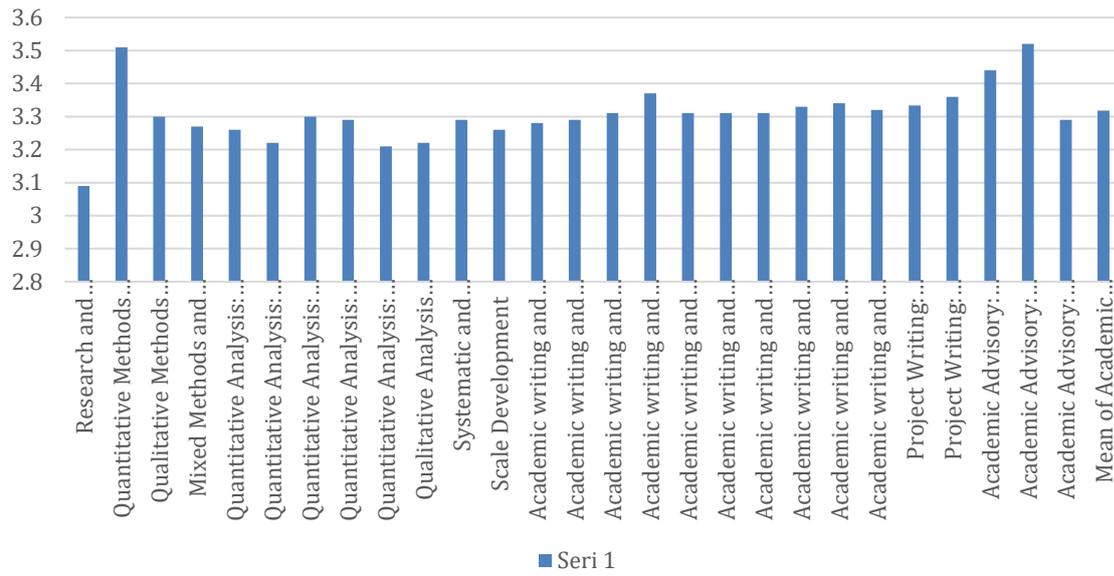


Tabela 3: Türkiye- İZÜ para todos os itens.

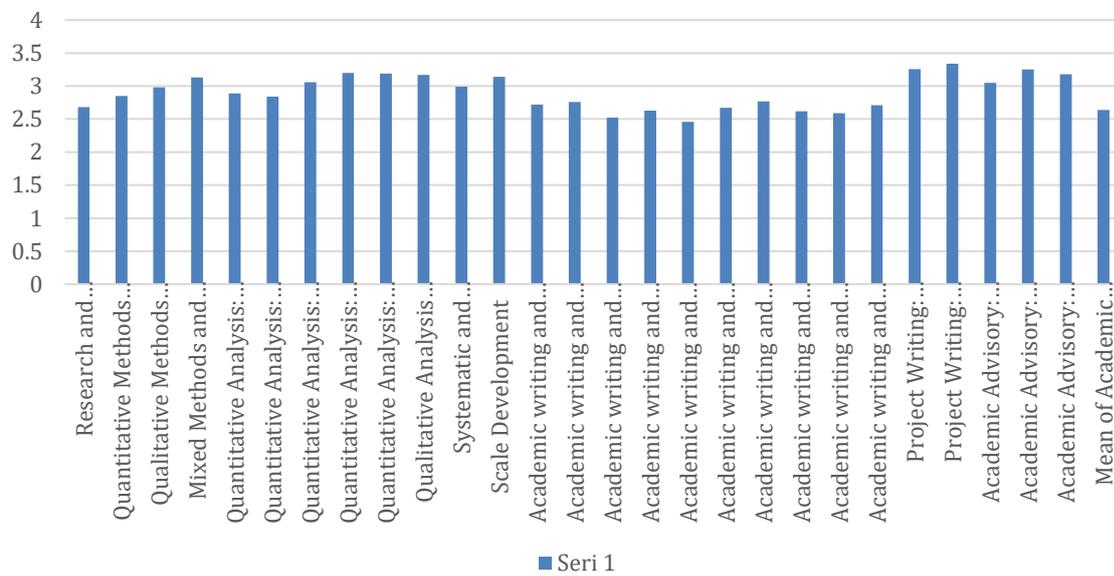


Tabela 4: Türkiye- SinG-Der para todos os itens

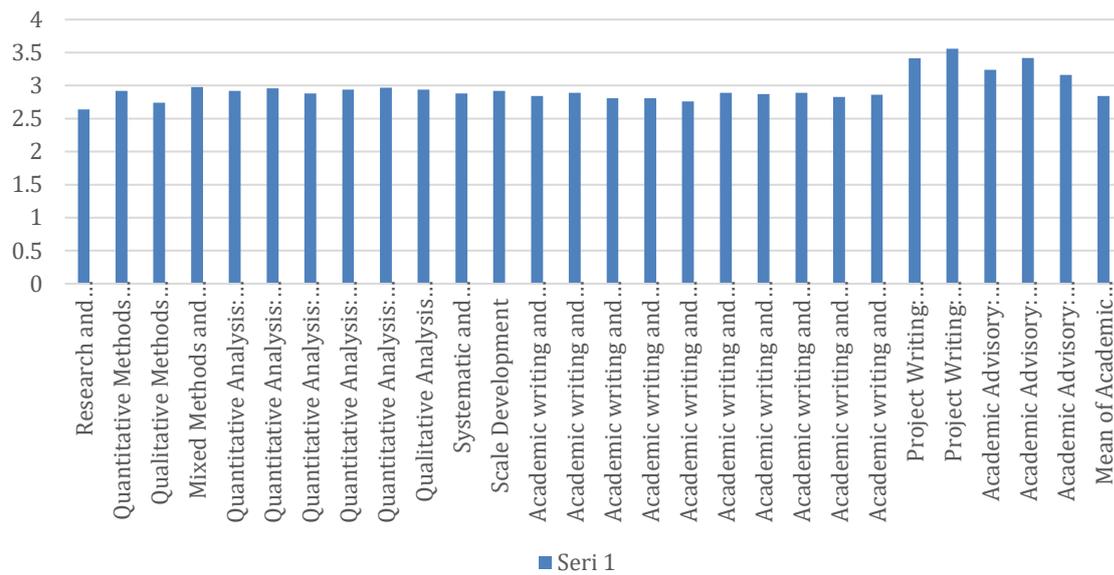


Tabela 5: Roménia para todos os dados

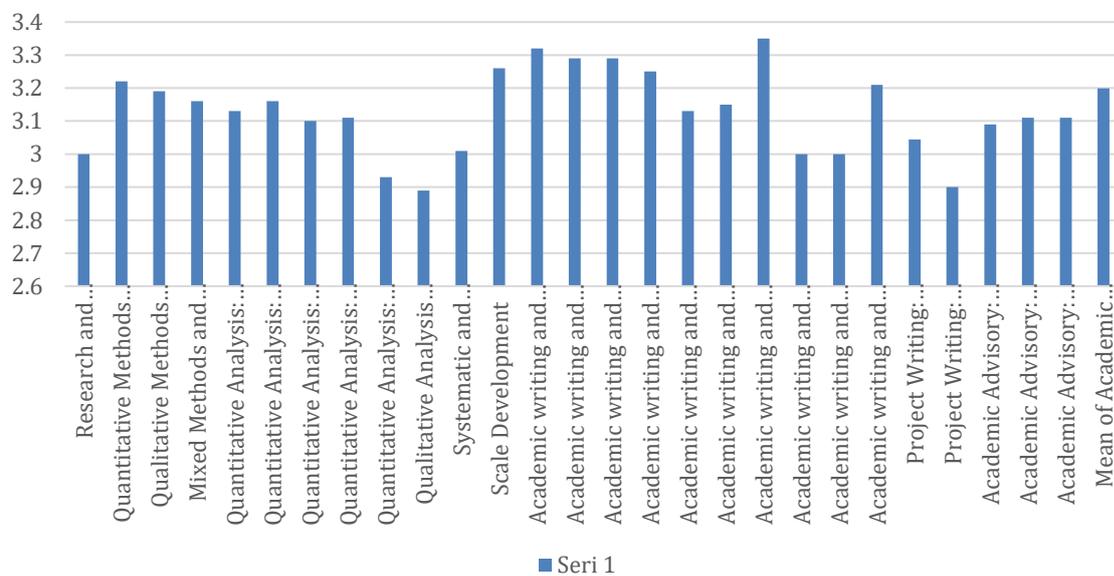


Tabla 6: Serbia para todos los datos

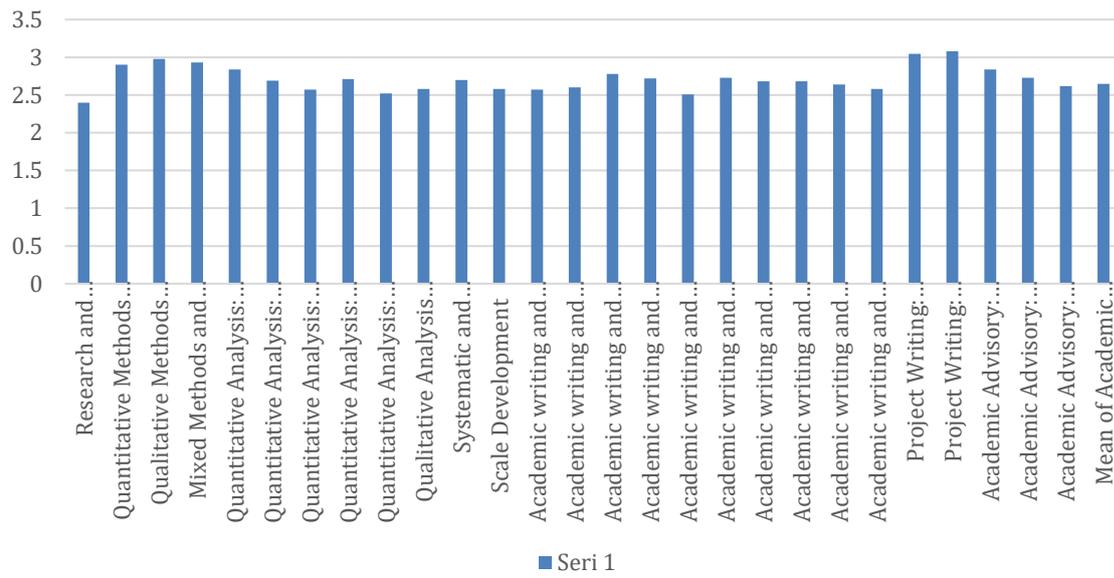
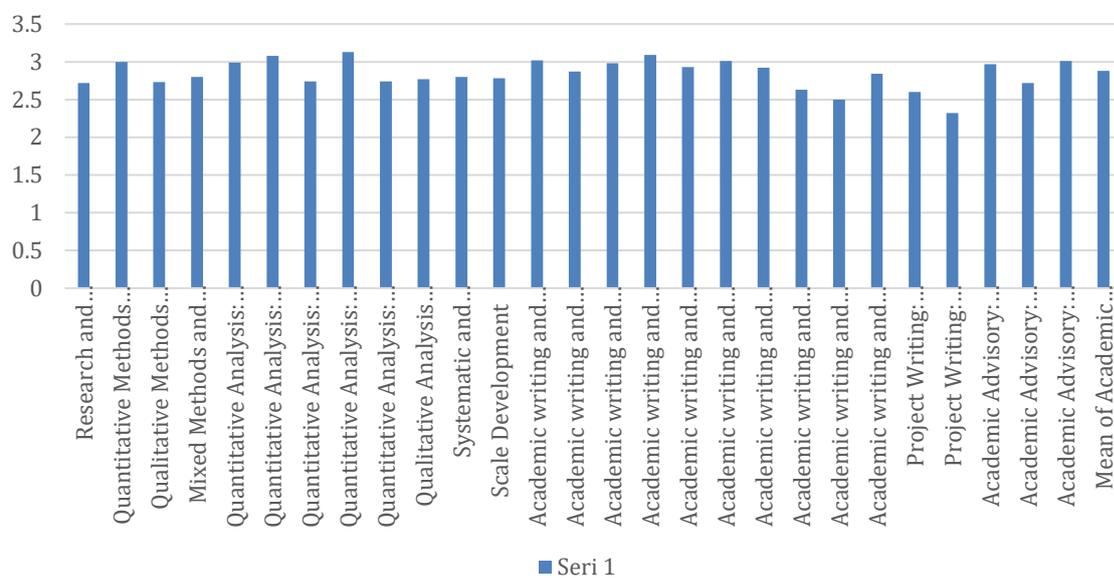
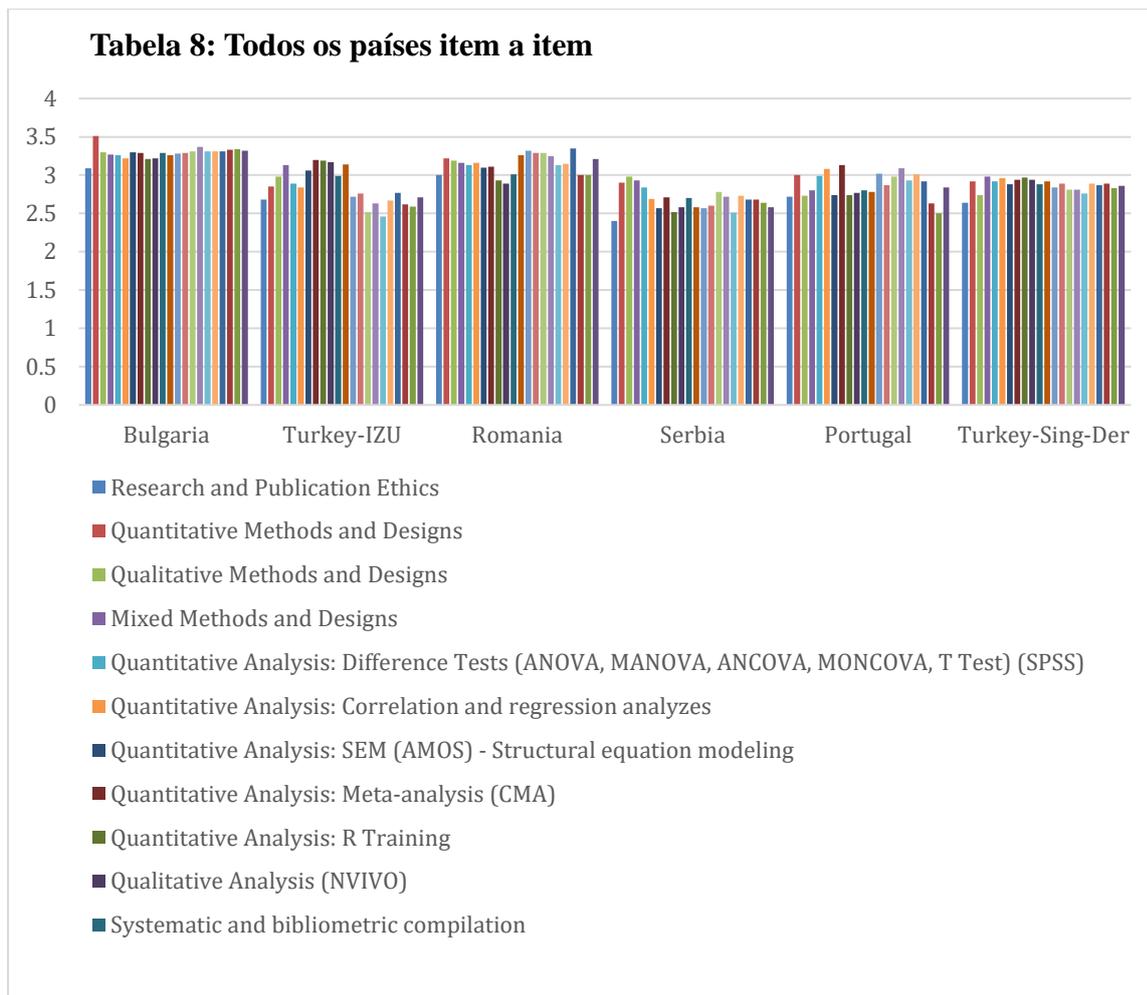
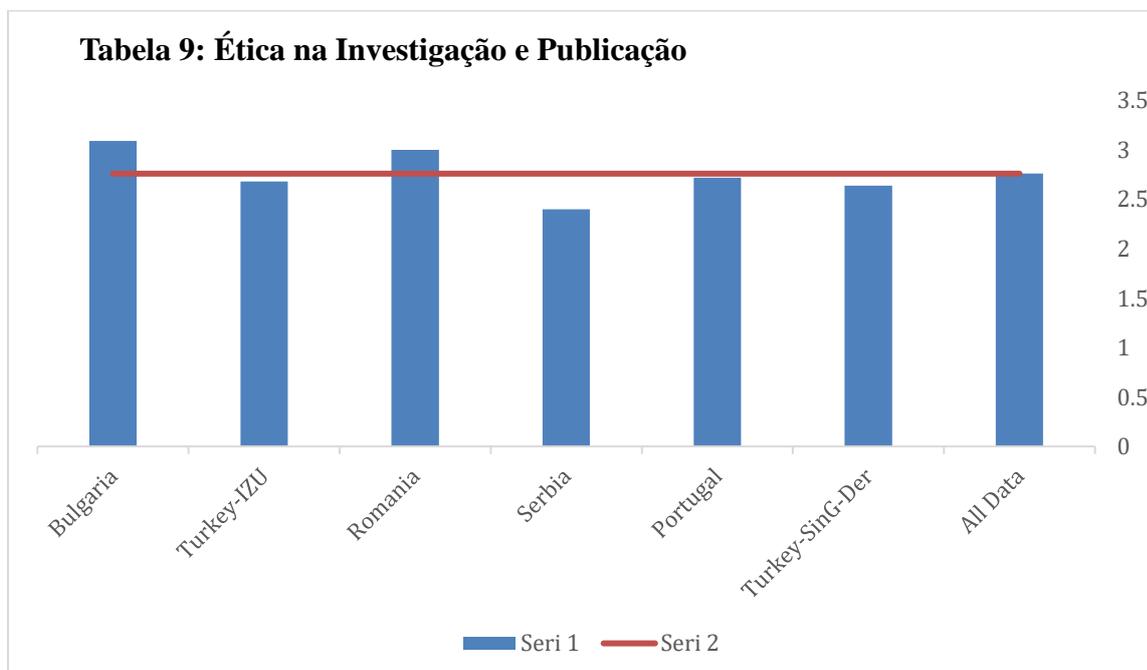


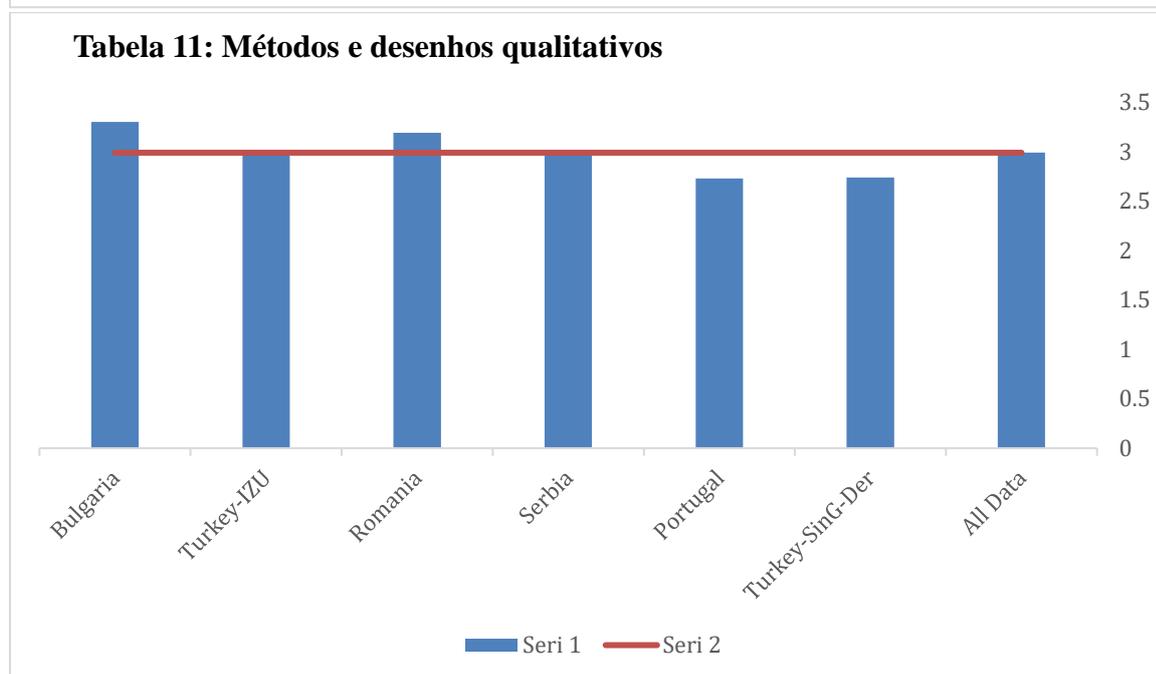
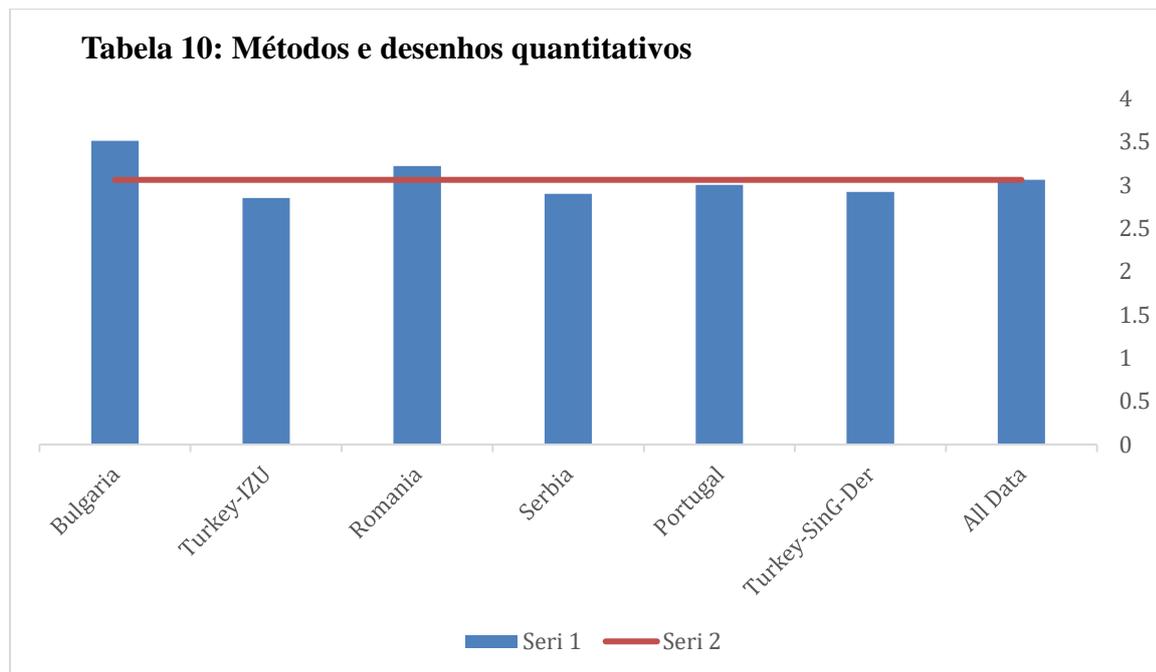
Tabla 7: Portugal para todos los datos





Para análise mais aprofundada, cada item foi comparado país a país.





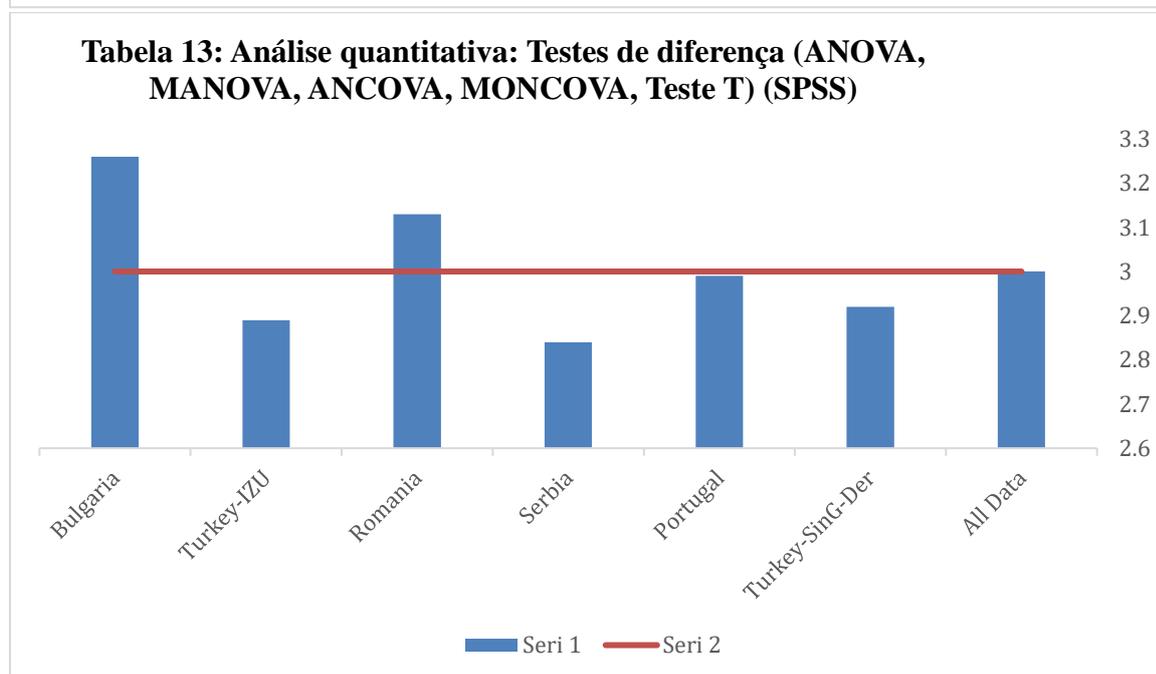
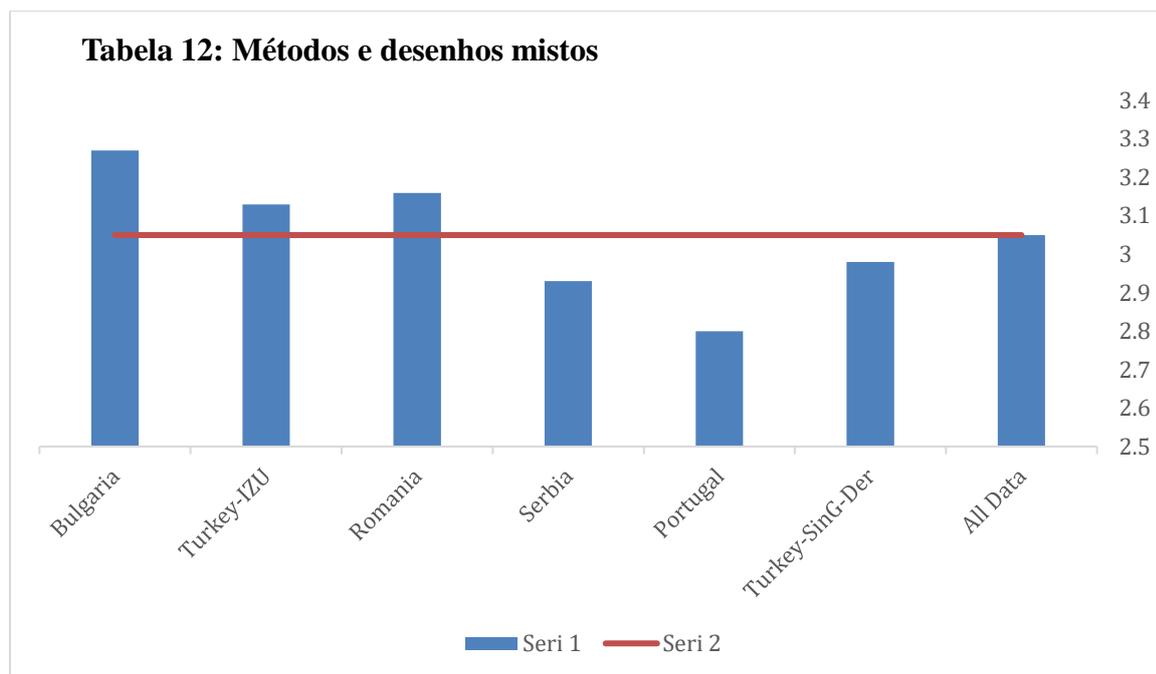


Tabela 14. Escrita e publicação acadêmica: Enunciado do problema, importância e justificação

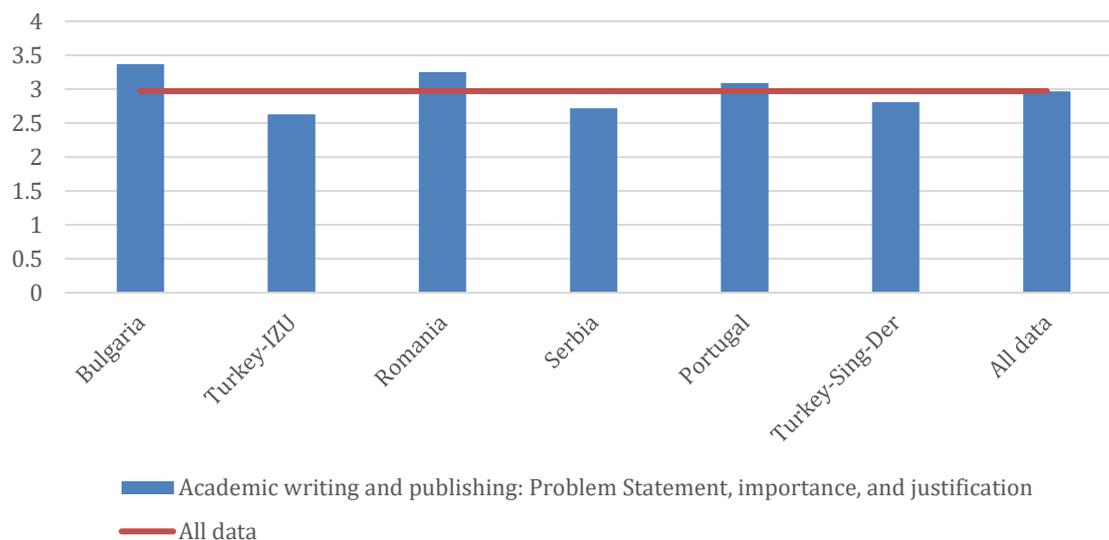
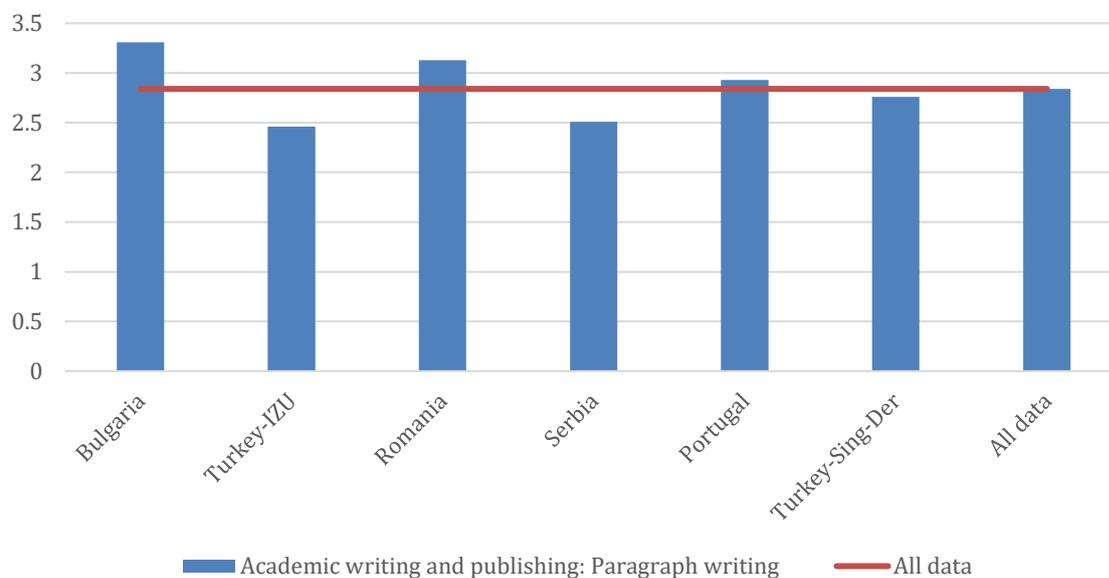
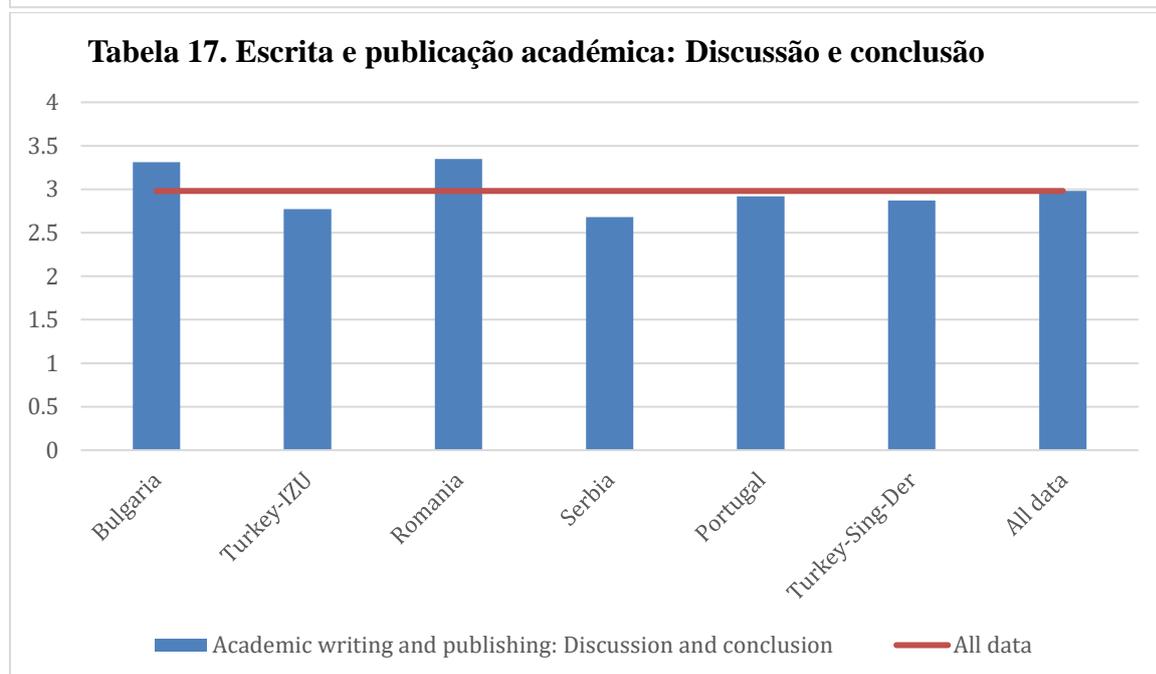
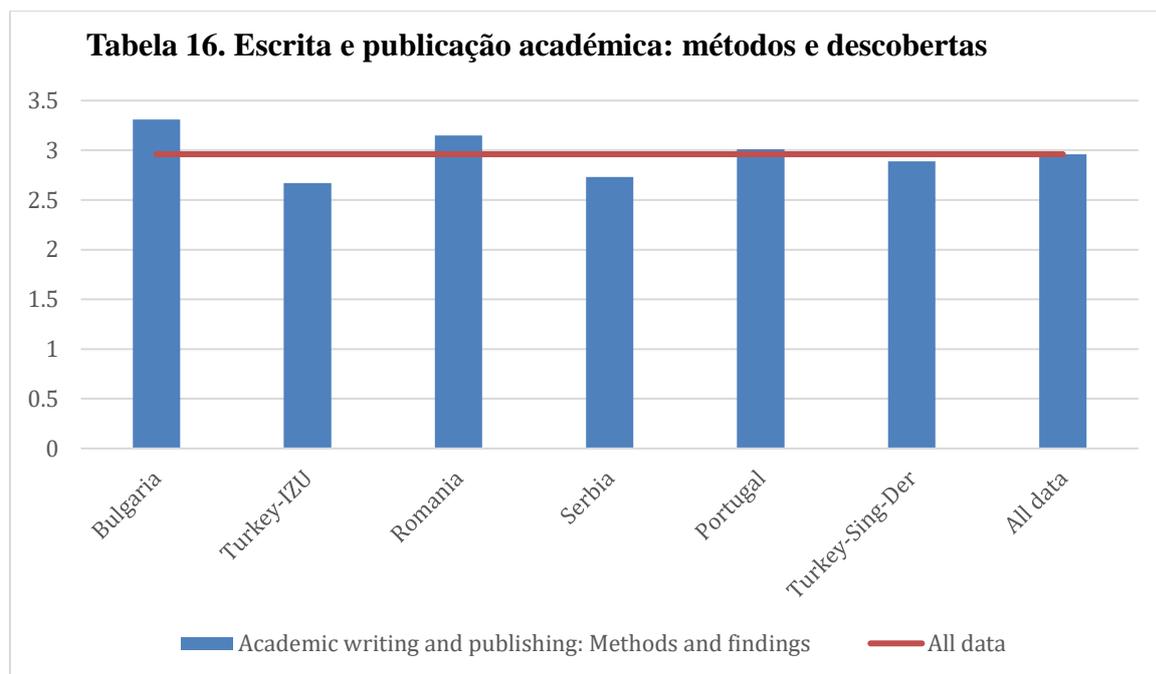
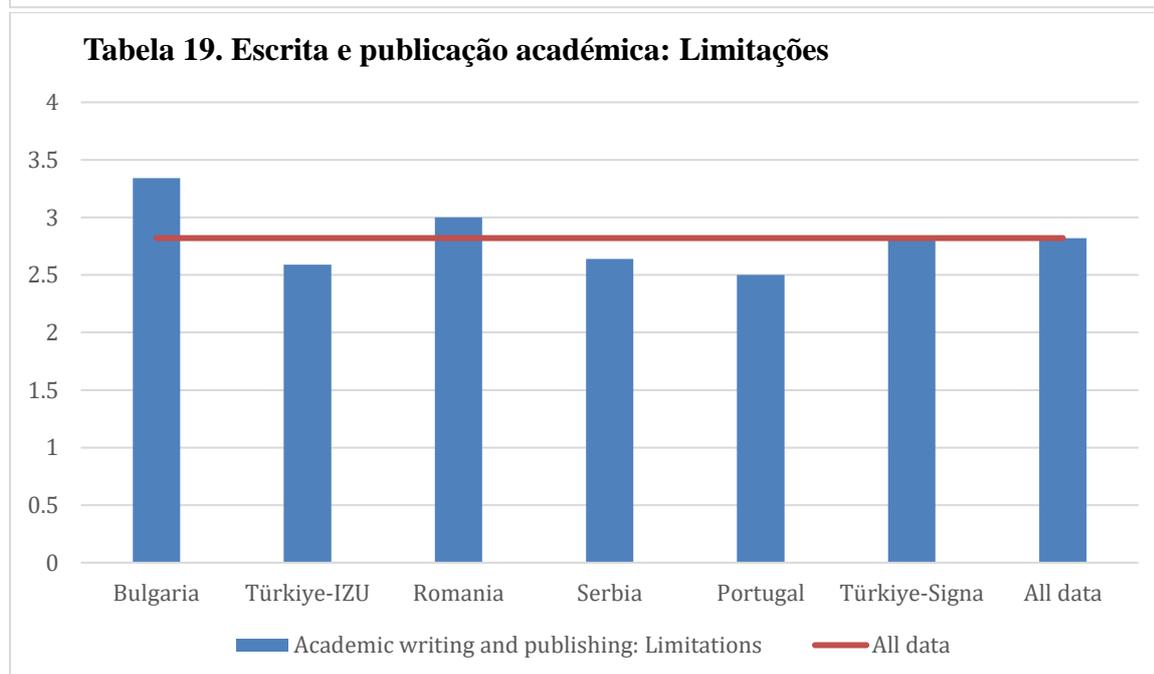
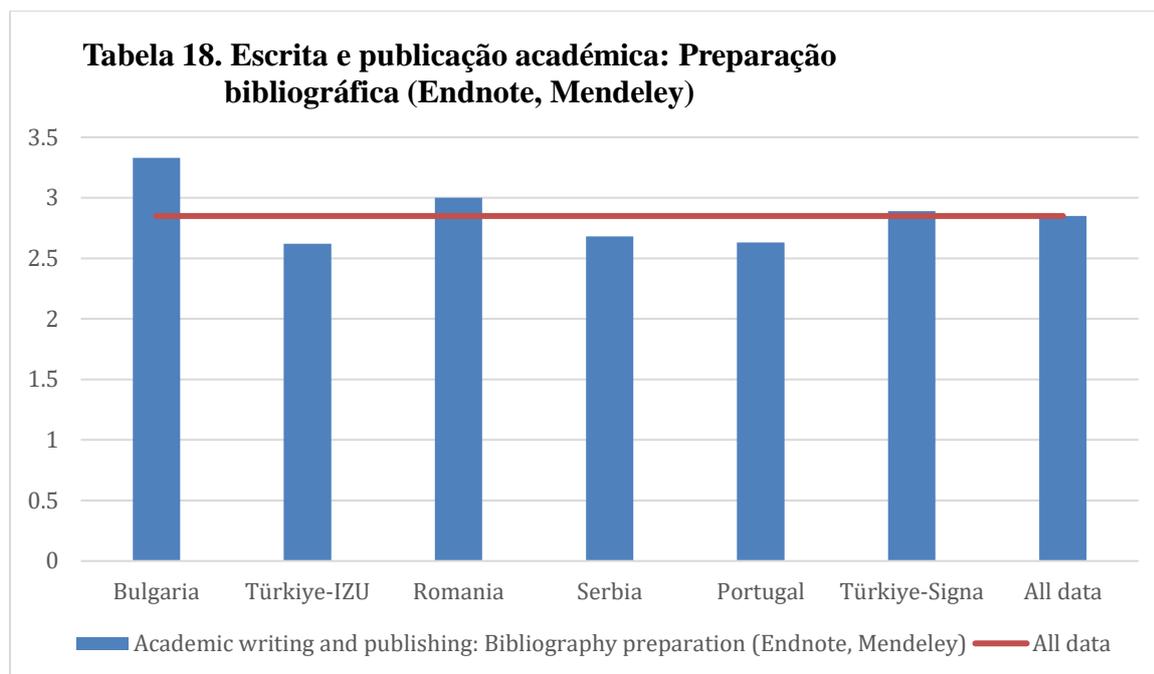
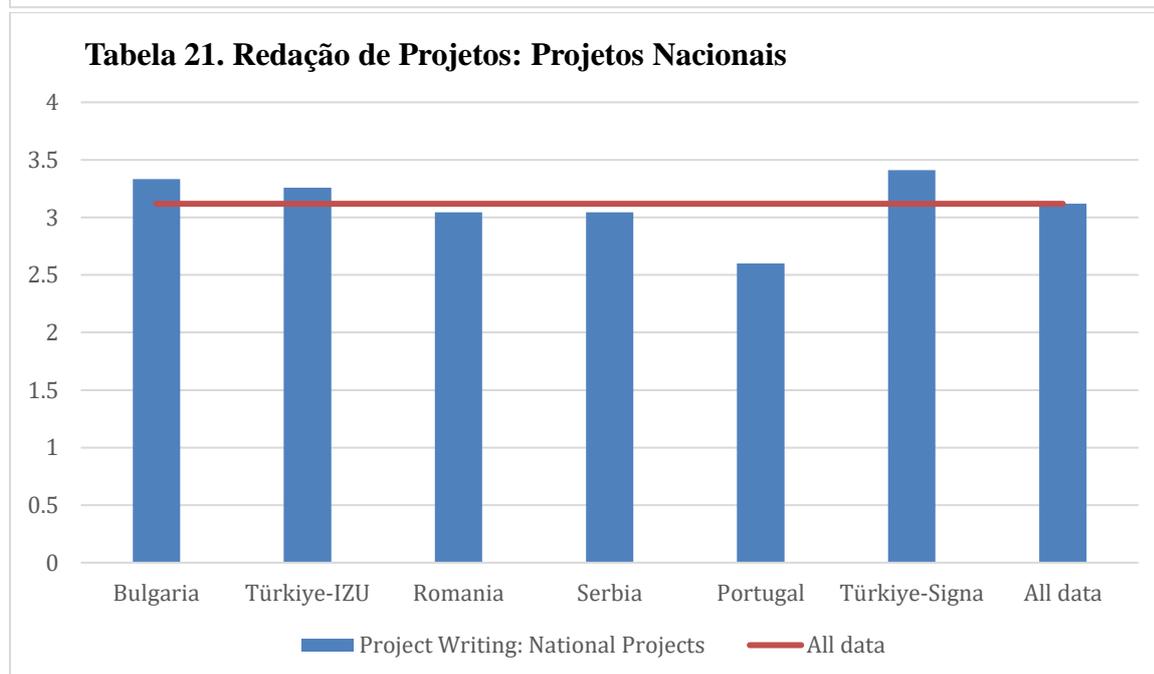
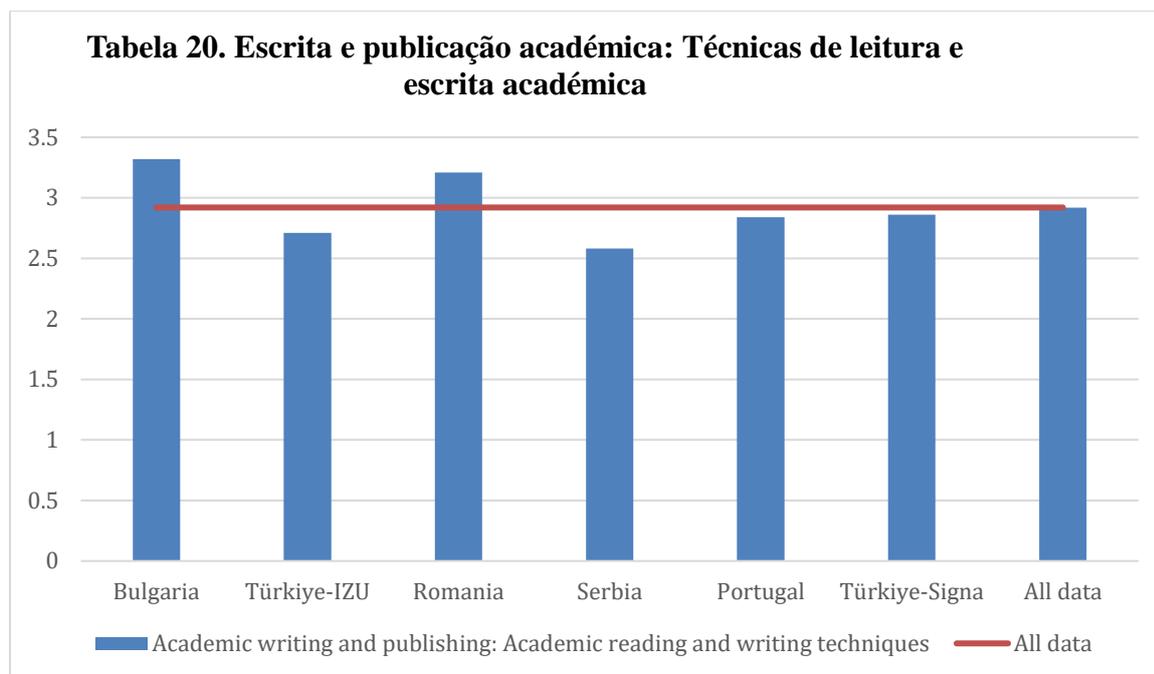


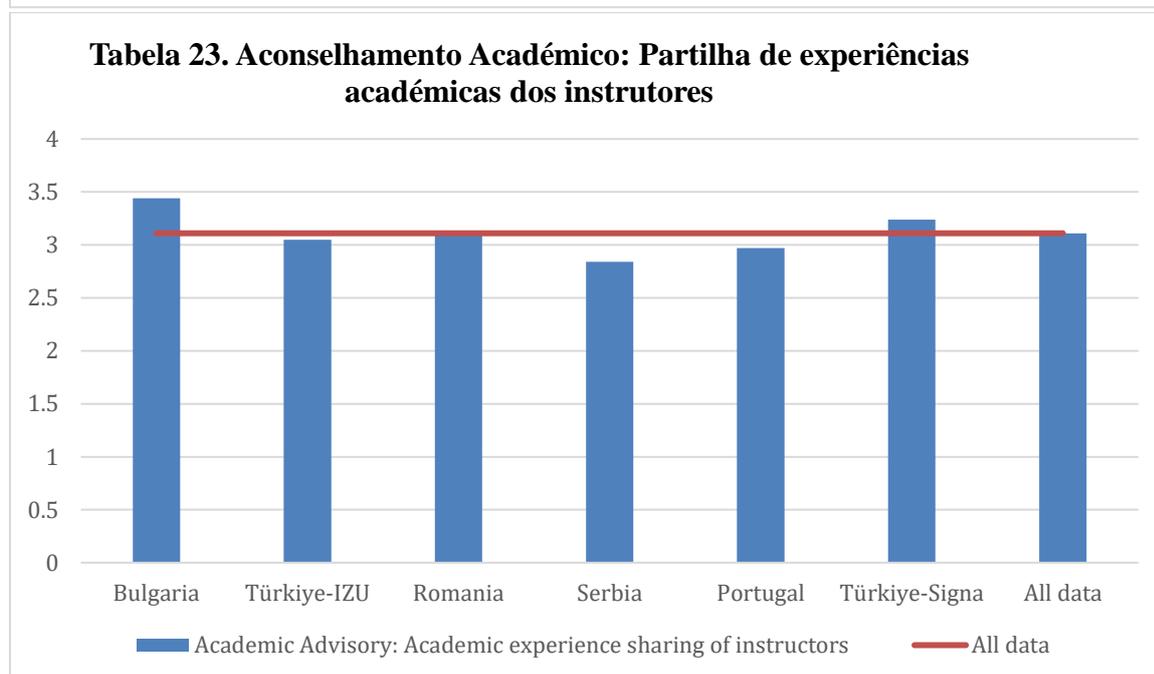
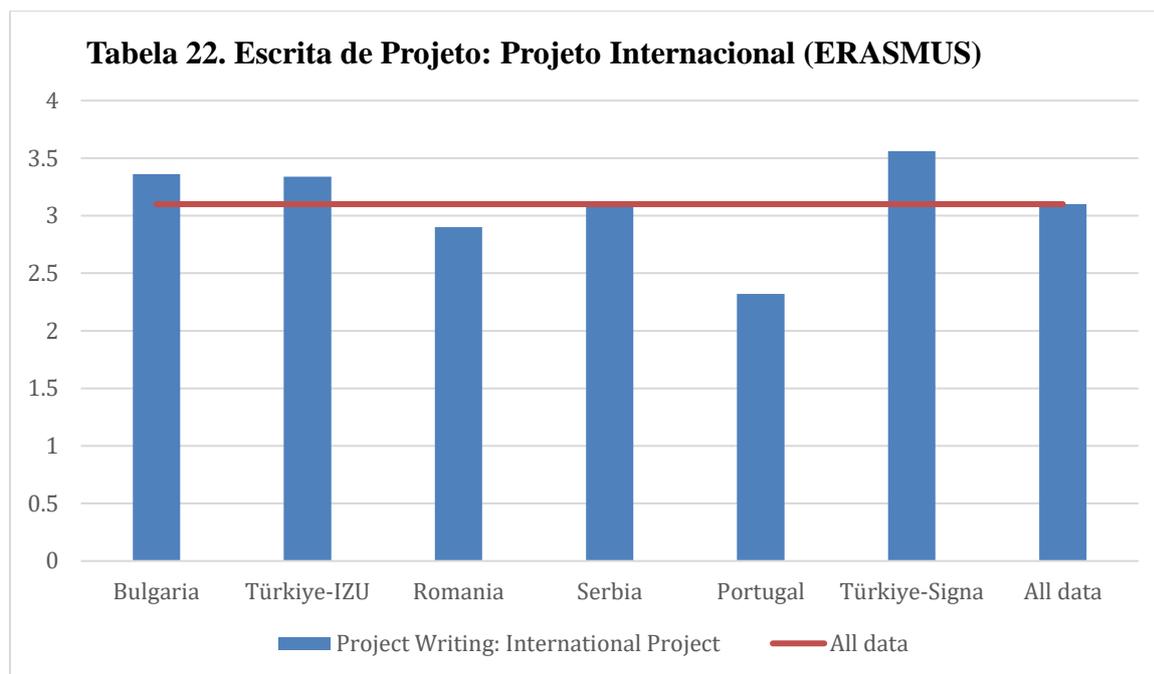
Tabela 15. Escrita e publicação acadêmica: Escrita de parágrafos

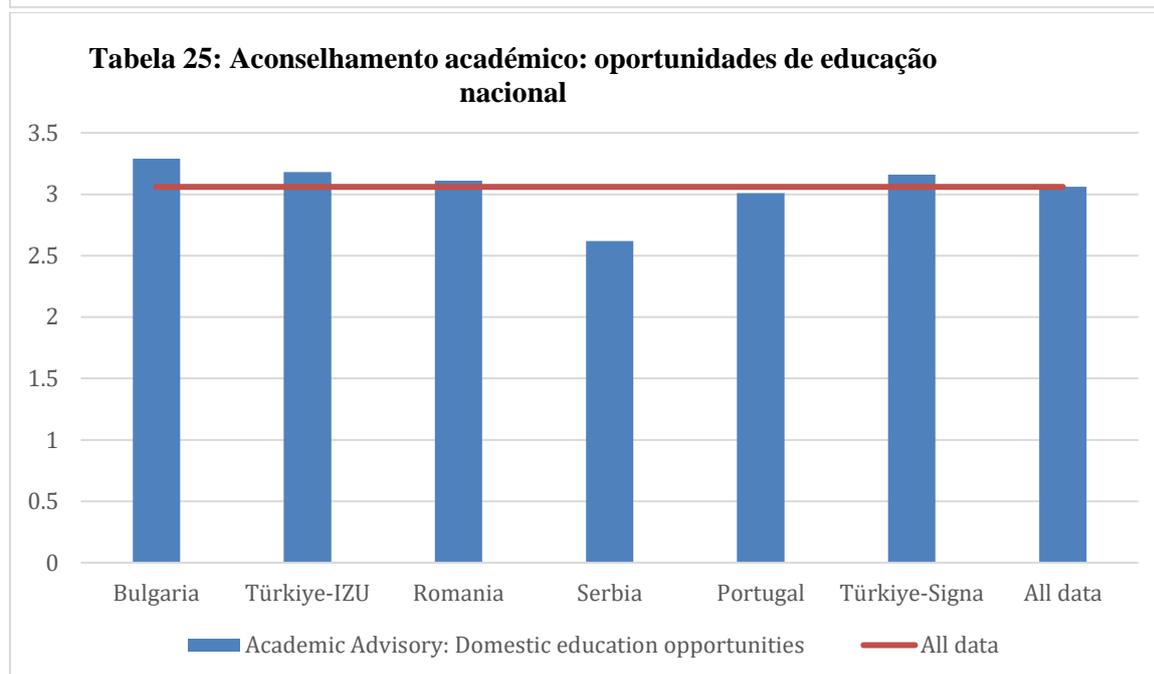
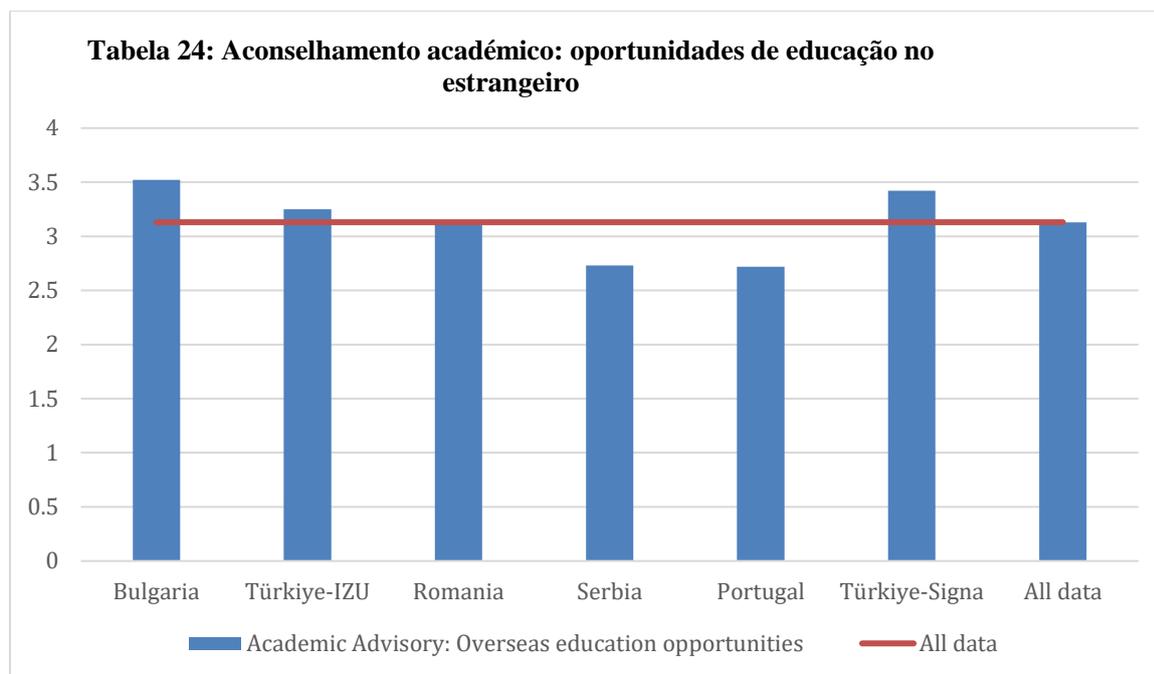


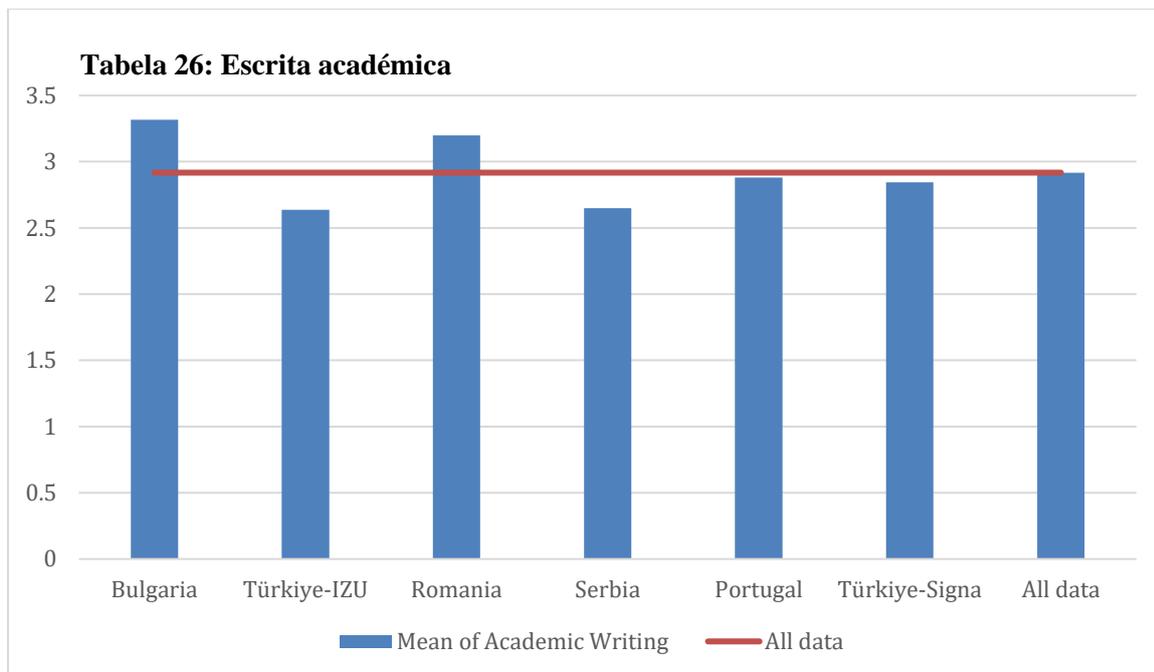












APÊNDICE I.

METODOLOGIAS ORIENTADAS PARA COMPETÊNCIAS PARA I&D EM CIÊNCIAS SOCIAIS E EDUCACIONAIS [CENTRAL] ANÁLISE DE NECESSIDADES DE PROJETOS

Caro participante,

A investigação em que irá participar faz parte do projeto “Metodologias orientadas por competências para a I&D em Ciências Sociais e da Educação (CORE)” que estamos a realizar no âmbito do ERASMUS+. Esta investigação tem como objetivo determinar que tipo de formação os estudantes de pós-graduação, doutorandos, assistentes de investigação e professores de doutoramento em Ciências Sociais e Ciências da Educação necessitam academicamente.

A participação na investigação é voluntária. Tem o direito de desistir de qualquer parte dele.

As informações pessoais recolhidas serão guardadas anonimamente. Qualquer informação obtida será mantida de acordo com os princípios de confidencialidade. As suas informações serão utilizadas apenas para fins científicos. Os resultados da análise serão partilhados com os outros quatro países. Como resultado de todas as informações recolhidas dos cinco países, criaremos um programa de formação para investigadores.

A sua participação demorará apenas 5 minutos.

Universidade e Associação Sabahattin Zaim de Istanbul. O Dr. Mustafa ÖZGENEL (mustafa.ozgenel@izu.edu.tr) coordena a investigação. Para questões, contributos ou opiniões, pode contactar RA Sümeyye ÇAKIR (sumeyye.cakir@izu.edu.tr) e RA Ece YAĞCI (ece.yagci@izu.edu.tr).

Pode encontrar informações mais detalhadas sobre o nosso projeto no nosso site: eu-coreproject.org

Agradecemos sinceramente a sua contribuição para esta caminhada académica.

Confirmo que li o "Termo de Consentimento" acima apresentado e aceito participar na investigação.

Sim

Não

FORMULÁRIO DE INFORMAÇÃO PESSOAL

1.1. Idade:

1.2. Género:.....

1.3. Profissão:.....

1.4. Nível de escolaridade:

Ainda sou estudante de licenciatura.

Ainda sou estudante de mestrado.

Terminei o meu mestrado.

Ainda sou estudante de doutoramento.

Terminei o meu doutoramento.

1.5 Departamento de Educação:.....

ANÁLISE DE NECESSIDADE		1	2	3	4
<p>Nesta parte são apresentadas as determinadas formações académicas que os investigadores necessitam. Classifique o quanto precisa dos treinos apresentados abaixo, utilizando uma escala de 1 a 4.</p> <p>0: Não preciso deste treino. 1: Preciso um pouco deste treino. 2: Preciso moderadamente deste treino. 3: Preciso muito deste treino.</p>					
1.	Ética na Investigação e Publicação				
2.	Métodos e Desenhos Quantitativos				
3.	Métodos e Desenhos Qualitativos				
4.	Métodos e projetos mistos				
5.1.	Análise Quantitativa: Testes de Diferença (ANOVA, MANOVA, ANCOVA, MONCOVA, Teste T) (SPSS)				
5.2.	Análise quantitativa: Análises de correlação e regressão				
5.3.	Análise quantitativa: SEM (AMOS, SmartPLS 4) - Modelação de equações estruturais				
5.4.	Análise quantitativa: Meta-análise (CMA)				
5.5.	Análise Quantitativa: Treino R				
6.	Análise Qualitativa (NVIVO)				
7.	Compilação sistemática e bibliométrica				
8.	Desenvolvimento de escala				
9.1.	Escrita e publicação académica: identificação de problemas				
9.2.	Escrita e publicação académica: Estilo académico				
9.3.	Escrita académica e publicação: Revisão de literatura (VOSviewer, Research Rabbit)				
9.4.	Escrita e publicação académica: Enunciado do problema, importância e justificação				
9.5.	Escrita e publicação académica: Escrita de parágrafos				
9.6.	Escrita e publicação académica: métodos e descobertas				
9.7.	Escrita e publicação académica: discussão e conclusão				
9.8.	Escrita e publicação académica: Preparação de bibliografia (Endnote, Mendeley, ZOTERO)				
9.9.	Escrita e publicação académica: Limitações				
9.10.	Escrita e publicação académica: Técnicas de leitura e escrita académica				
10.1.1.	Redação do Projeto: Projeto Nacional				
10.2.1.	Redação de Projeto: Projeto Internacional (ERASMUS)				
11.1.	Assessoria Académica: Partilha de Experiências Académicas dos instrutores				
11.2.	Aconselhamento académico: oportunidades de educação no estrangeiro				
11.3.	Aconselhamento académico: oportunidades de educação nacional				